

**Základní škola a Mateřská škola
Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913,
okres Nový Jičín**

Výroční zpráva

za školní rok 2014/2015



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
TYRŠOVA 913

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, adresa pro dálkový přístup, školská rada, vybavení, odborné učebny, stav budovy a okolí školy)
2. Údaje o pracovnících školy
3. Postoj obce, spolupráce s MěÚ
4. Údaje o zápisu do první třídy a výsledky přijímacího řízení na střední školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání, učební plán školy
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (akce organizované školou, účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích, účast žáků a pedagogů na životě v obci, zájmová činnost, školní časopis, prevence sociálně patologických jevů, spolupráce s policií ČR, PPP, sociální péčí a s rodiči)
8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
9. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
10. Plnění plánu práce školy
11. Údaje o inspekční činnosti a kontrolách
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Shrnutí a závěry pro práci v příštím školním roce

1. Základní charakteristika školy

A) Statistické údaje

Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín je příspěvkovou organizací IČ 476 576 51, identifikátor právnické osoby je 600 138 151. Škola má dvě odloučená pracoviště, z nichž jedno je mateřská škola sídlící na ulici Markova 1176 a druhé tvoří tři třídy prvního stupně, které jsou umístěny v budově Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 1053. Zřizovatelem školy je Město Frenštát pod Radhoštěm.

Součástmi organizace jsou: základní škola IZO 102 244 057, školní družina IZO 119 800 357, školní jídelna IZO 119 800 349 a mateřská škola IZO 107 625 750. Organizace byla zapsána do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT ze dne 14. 7. 2005.

Vedení školy tvoří ředitelka školy, zástupkyně pro 1. stupeň a zástupce pro 2. stupeň. Chod mateřské školy řídí vedoucí učitelka MŠ, školní družiny vedoucí vychovatelka a školní jídelny vedoucí ŠJ.

Adresa školy pro dálkový přístup: www.zstyrfren.cz, e-mail: reditel@zstyrfren.cz nebo sekretariat@zstyrfren.cz

Dne 6. prosince 2005 byla při ZŠ, v souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb., ustavena šestičlenná školská rada, kterou tvoří dva zástupci z řad rodičů, dva zástupci z řad pedagogů a dva zástupci zřizovatele.

a) Statistika ZŠ k 30. 9. 2014

Školní rok	Počet tříd			Počet žáků			Naplněnost tříd		
	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem
2013/2014	16	12	28	383	313	696	23,94	26,08	24,86
2014/2015	16	12	28	398	303	701	24,88	25,25	25,04
změna	0	0	0	+ 15	- 10	+ 5	+ 0,94	- 0,83	+ 0,18

b) Statistika ŠD k 30. 9. 2014

Školní rok	Počet oddělení	Počet dětí	Na oddělení
2013/2014	4	116	29
2014/2015	4	116	29
změna	0	0	0

c) Statistika MŠ k 30. 9. 2014

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Na třídu
2013/2014	3	74	24,67
2014/2015	3	74	24,67
změna	0	0	0

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků naší školy. Průměrně se denně pro ně vařilo 530 obědů. Kromě toho se v jídelně stravovalo asi 40 tzv. cizích strávníků a 60 dospělých školních zaměstnanců. Celkem se průměrně denně stravovalo 630 strávníků, což je asi o 120 více než v minulém školním roce.

d) Struktura žáků podle místa trvalého bydliště na konci školního roku

P. č.	Místo trvalého bydliště	Počet žáků
1	Bordovice	10
2	Čeladná	2
3	Frenštát pod Radhoštěm	509
4	Fulnek	1
5	Galanta	1
6	Hladké Životice	1
7	Jablunka nad Bečvou	1
8	Jaroměřice nad Rokytou	1
9	Kopřivnice	2
10	Kunčice pod Ondřejníkem	10
11	Lichnov	6
12	Lhotka	1
13	Nový Jičín	1
14	Ostrava	1
15	Příbor	1
16	Rychvald	2
17	Strojne (Ukrajina)	1
18	Tichá	60
19	Trojanovice	84
20	Valašské Meziříčí	1
21	Vlčovice	1
22	Zlín	1
	CELKEM	698

B) Vybavení školy nábytkem, učebními pomůckami a DT

Ve školním roce 2014/2015 se opět doplňovaly učební pomůcky, didaktická technika, počítače a další vybavení školy. Celkový přírůstek v této oblasti představoval k 31. 8. 2015 účetní hodnotu asi 1 186 000 Kč.

Didaktická technika včetně počítačů v celkové hodnotě asi **628 000 Kč** představovala pořízení čtyř projekčních sestav do tříd (dataprojektor, plátno, PC, ozvučení), z nichž tři byly zakoupeny z daru Klubu rodičů a na jednu přispěl místní závod Continental. V rámci projektu RESTART bylo do školy zakoupeno 20 tabletů pro učitele (škola zakoupila dalších šest) ke zlepšení a efektivnímu využívání ICT ve výuce. Didaktická technika byla dále doplněna čtyřmi PC sestavami do kanceláře a kabinetů a videomikroskopem pro výuku přírodopisu.

Do vybavení školy nábytkem a dalším zařízením bylo investováno celkem asi **417 000 Kč**, z toho nákup myčky do ŠJ stál 113 000 Kč. Dále byly obměněny skřínky na pomůcky ve třídě, dvou kabinetech a nábytek v kanceláři zástupců ředitele. Byly pořízeny odsavače par do cvičné kuchyňky, úklidová plošina, koloběžky pro ŠD, lyže včetně obuvi pro sportovní činnost žáků a další vybavení. V průběhu školního roku byly z příspěvku zřizovatele a prostředků ONIV zakoupeny **učební pomůcky a výukové programy** v celkové hodnotě asi **89 000 Kč** a učebnice v hodnotě **306 000 Kč**. Za poškozené učebnice na nákup nových byla od žáků vybrána částka téměř 36 000 Kč.

Během hlavních prázdnin došlo k očekávané opravě podlahy ve velké tělocvičně, vyměňovala se podlahová krytina ve velké jídelně a učebně dílen. Došlo k vymalování části tříd a chodeb, nátěrům tabulí a drobným stavebním úpravám.

Několikrát se opravovaly kopírky a počítače, tělovýchovné náradí a byly provedeny další drobné opravy didaktické techniky a vybavení.

Můžeme konstatovat, že se daří v posledních letech díky efektivní spolupráci a vstřícnosti zřizovatele interiér i vnější stav budovy podle potřeb vylepšit, postupně se daří vybavovat školu novým zařízením, učebními pomůckami a didaktickou technikou. Větší problémy přetrvávají spíše v nedostatku prostoru jak pro účely skladování, tak pro odbornou výuku. Pozornost je nutno věnovat v nejbližších letech žakovským šatnám, které dlouhodobě nevyhovují hygienickým normám.



C) Odborné učebny

Škola má k dispozici odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky (tři učebny), hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků, školní dílny, cvičnou žákovskou kuchyň, velkou a malou tělocvičnu a zahradní domek s prostorem pro výuku pěstitelství. Podmínky pro odbornou výuku ve škole jsou velmi dobré. Kompletní rekonstrukcí prošly vloni během prázdninových měsíců učebny fyziky, chemie, přírodopisu a cvičné kuchyně. Letos byla opravena podlaha v učebně dílen a vnitřní omítky v zahradním domku.

Školní družina využívala dvě třídy v přízemí jako stálé herny a dvě oddělení ŠD provozovaly svou činnost v odpoledních hodinách v kmenových třídách 1. stupně.



D) Celkový stav budovy a okolí školy

Současná budova školy je stavebně i provozně poměrně komplikovaná. Po loňském zateplení budovy s nátěrem fasády a celkové rekonstrukci topného systému byla během letošních prázdnin kompletně opravena podlaha ve velké tělocvičně, která byla z důvodu zvednutí parket vyřazena po celý školní rok z provozu. Podlahová PVC krytina byla vyměněna také ve velké jídelně.

V nejbližších letech bude nutné postupně zrekonstruovat elektroinstalace ve školní kuchyni a v suterénu budovy, celkovým stavebním úpravám se nevyhnou žákovské šatny v suterénu. Šatny v současné době nevyhovují bezpečnostním a především hygienickým normám. Součástí areálu školy je školní dvůr, malé školní hřiště s asfaltovým povrchem, víceúčelové hřiště při ZŠ Tyršova 1053, školní zahrada a sad se zahradním domkem.



V současné době, kdy se výuka pěstelských prací značně zredukovala, je náročné školní zahradu a sad udržovat. Větší část školní zahrady se začala využívat pro sportovní, zájmovou a relaxační činnost žáků a pro činnost školní družiny. Do budoucna uvažujeme o zřízení přírodní učebny v místě současného nevyužitého školního sadu.



2. Údaje o pracovnících organizace

a) počty zaměstnanců, průměrný věk, průměrná délka praxe

		<i>Fyzických osob</i>		<i>Přepočteno</i>		<i>Průměrný věk</i>		<i>Průměrná délka praxe</i>	
		<i>13/14</i>	<i>14/15</i>	<i>13/14</i>	<i>14/15</i>	<i>13/14</i>	<i>14/15</i>	<i>13/14</i>	<i>14/15</i>
<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>		52	54	49,75	51,32	45,82	44,62	21,78	20,27
<i>Z TOHO</i>	<i>Škola (+2AP+ŠP)</i>	41+1	41+3	40,66	42,23	44,70	47,29	22,76	21,33
	<i>ŠD</i>	4	4	3,39	3,39	49,75	42,25	21,6	15,9
	<i>MŠ</i>	6	6	5,7	5,7	43,0	44,33	20,98	23,59
<i>Nepedagogičtí pracovníci celkem</i>		19	20	18,86	19,36	45,6	45,38	-	
<i>Z TOHO</i>	<i>škola</i>	7	8	7,4	7,9	49,5	45,25	-	
	<i>ŠJ</i>	10	10	10,1	10,1	44,3	45,4	-	
	<i>MŠ</i>	2	2	1,36	1,36	43,0	45,5	-	
<i>Za organizaci celkem</i>		71	74	68,61	70,68	46,3	45,7	-	

b) přehled o odbornosti výuky k 30. září 2014

Před mět	1. st.	Č	A	R	N	OV	D	Z	M	F	CH	Př	Tv	Hv	Vv	Pč	Vk Z	Inf	v. p.	2. st.
Počet hodin	391	54	60	18	11	12	24	21	60	21	12	21	46	12	18	21	9	6	13	439
Apro- bo- vaně	373	54	57	18	5	6	24	21	60	18	12	21	46	12	9	12	0	3	13	391
%	96	100	95	100	45	50	100	100	100	86	100	100	100	100	50	57	0	50	100	89

Vysvětlivky: v. p. - volitelné předměty

Pedagogický sbor v ZŠ, MŠ i ŠD je 100% kvalifikovaný.

c) absence zaměstnanců (v hodinách) – srovnání s minulým školním rokem

2014/2015		Odučeno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	DVPP	Jiné
Pedagogičtí pracovníci celkem		40 815	1 164	2,9	619	167	162	216
Z toho	Učitelé ZŠ	29 880	1 021	3,4	563	167	84	202
	Učitelky MŠ	7 695	118	1,5	34	0	78	6
	Vychovatelky ŠD	3 240	29	0,9	21	0	0	8
		Odpracováno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	školení	Jiné
Nepedagogičtí pracovníci celkem		37 720	1 136	3,0	904	128	104	0
Z toho	škola	15 292	672	4,4	616	40	16	0
	ŠJ	19 817	464	2,3	288	88	88	0
	MŠ	2 611	0	0	0	0	0	0

Celková absence pedagogických pracovníků proti minulému školnímu roku **klesla z 5,9 % na 2,9 %**.

U nepedagogických pracovníků se absence oproti minulému školnímu roku naopak **mírně zvýšila z 2,4 % na 3,0 %**.

U obou skupin pracovníků byla nepřítomnost řešena operativně a nebylo nutné zajišťovat dlouhodobé zástupy.

3. Postoj města, spolupráce s MěÚ Frenštát pod Radhoštěm

Tak jako každým rokem přidělilo město škole finanční prostředky na provoz školy, kromě prostředků na náročnější údržbu a opravy budovy. Finanční prostředky určené na náročnější opravy a údržbu budovy zůstávají součástí rozpočtu města. V tomto školním roce z nich byla financována oprava podlahy ve velké tělocvičně a učebně dílen, výměna lina ve velké jídelně, nátěry tabulí, výměny zárubní a zazdění dveří, drobné stavební úpravy a výmalby v omezeném rozsahu. Náročnější údržbu a opravy zajišťuje ve spolupráci s ředitelkou školy odbor investic a správy obecního majetku, na přípravě oprav budovy školy

z projektů se podílí odbor rozvoje a dotací MěÚ. Tyto opravy jsou realizovány převážně v době hlavních prázdnin.

Provoz kotelny zajišťuje na základě smlouvy s MěÚ soukromá firma.

Návrh rozpočtu na provoz a opravy předložila ředitelka školy zřizovateli v září 2014. Upravený a schválený rozpočet dostala škola počátkem kalendářního roku 2015. Z přidělených finančních prostředků města na provoz školy byly zakoupeny skříně na pomůcky do tříd a kabinetů a 4 PC do kabinetů. Čerpání rozpočtu bylo jedenkrát za školní rok kontrolováno kontrolním oddělením MěÚ.

Ředitelka školy spolupracovala s odborem školství MěÚ, s odborem investic a správy obecního majetku, odborem rozvoje a dotací a byla v osobním kontaktu s vedením města. Školu několikrát za rok navštívili zástupci vedení města, byli přítomni při slavnostním zahájení školního roku a na dalších akcích spojených s prezentací školy. Je možné konstatovat, že spolupráce s MěÚ je přínosná, dílčí problémy během roku jsou řešeny se zájmem a porozuměním.

Kromě výše uvedených odborů spolupracovala škola i s odborem životního prostředí, sociálním odborem a odborem dopravy.



4. Údaje o zápisu do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení na střední školy

a) Zápis dětí do 1. třídy

Pro školní rok	Datum zápisu	Dostavilo se dětí	Odkladů	% odkladů	Nastoupí do 1. tř.	Počet tříd
14/15	29. 1. 14	95	25	26,3	70	3
15/16	28. 1. 15	93	19	20,4	74	3

Počet odkladů dětí u zápisu do první třídy se ve srovnání s minulým rokem snížil. Důvodem odkladu školní docházky byla fyzická, psychická i sociální školní nezralost dětí a logopedické vady. Také v dalším období se budeme snažit společně s rodiči předškoláků a ve spolupráci s MŠ včas na tyto ukazatele zaměřit a procento odkladů dle možností snížit, případně udržet.

b) Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Žáci vycházející z 9. ročníku

Škola	Kraj	Obor vzdělání				Celk.	Z toho D
		k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D		
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křižíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/8/1		H/3/0	K/3/6	21	7
Hotelová škola Frenštát p. R., p. o., Mariánská 252, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/0/1		H/0/1		2	2
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, p. o., Husova 1302, 742 21 Kopřivnice	MS		L/2/0	H/4/0		6	0
SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel, Školní 1610, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/2/1		H/3/0		6	1
SŠ zemědělská a přírodovědná Rožnov p. R., nábřeží Dukelských Hrdinů 570, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/1/1				2	1
Mendelova SŠ Nový Jičín, p. o., Divadelní 4, 741 01 Nový Jičín	MS	M/1/4				5	4
Gymnázium Rožnov p. R., Koryčanské Paseky 1725, 756 61 Rožnov p. R.	ZL				K/0/1	1	1
SPŠ stavební Valašské Meziříčí, Máchova 628, 757 01 Valašské Meziříčí	ZL	M/3/1		H/1/0		5	1
SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb Frýdek-Místek, p. o., tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek - Místek	MS	M/0/1	L/0/2	H/0/1		4	4

SŠ cest. ruchu a JŠ s právem st. jazyk. zkoušky, s. r. o., U Kantorka 406, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/0/6				6	6
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín, p. o., U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín	MS			H/2/0		2	0
Gymnázium BMA, s. r. o., Dvořákova 1269, 739 11 Frýdlant n. O.	MS				K/0/3	3	3
EDUCA - SŠO, s. r. o., B. Martinů 1994/4, 741 01 Nový Jičín	MS	M/2/3				5	3
SŠ služeb a podnikání, Příčná 1108, 708 00 Ostrava-Poruba	MS		L/0/1			1	1
SŠ Odry, p. o., Sokolovská 1/647, 742 35 Odry	MS			H/0/1		1	1
Gymnázium Frýdlant n/O, p. o., nám. T. G. Masaryka 1260, 739 11 Frýdlant n/O	MS				K/0/2	2	2
Tauferova SOŠ veterinární, Kroměříž, Koperníkova 1429, 767 31 Kroměříž	ZL	M/0/1				1	1
SŠ informačních technologií, s. r. o., Frýdek-Místek, Pionýrů 2069, 738 02 Frýdek-Místek	MS	M/0/1				1	1
Střední uměleckoprůmyslová škola, s. r. o., Československé armády 481, 738 01 Frýdek-Místek	MS	M/1/1				2	1
SOŠ Frýdek-Místek, p. o., Lískovecká 2089, 738 01 Frýdek-Místek	MS			H/1/1		2	1
SPŠ, OA a Jazyk. škola Frýdek-Místek, p. o., Palackého 123, 738 02 Frýdek - Místek	MS	M/2/0				2	0
SPŠ, OA a JŠ s právem st. jazyk. zkoušky, Frýdek-Místek. p. o., 28. října, 738 01 Frýdek-Místek	MS	M/0/2				2	2
Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola, Sládečkova 393/90, 715 00 Ostrava-Michálkovice	MS	M/1/0				1	0
Celkem		M/21/24	L/2/3	H/14/4	K/3/12	83	43

Žáci vycházející z nižších ročníků

Škola	Kraj	Obor		
		k/CH/D	Celkem	Z toho D
Žáci vycházející z 5. roč. na gymnázium				
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křižíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	K/1/11	12	11
Žáci vycházející z 8. roč.				
Hotelová škola Frenštát p. R., p. o., Mariánská 252, 744 01 Frenštát p. R.	MS	H/2/0	2	0

Vysvětlivky:

M - 4letý studijní obor s maturitou

L - 4letý učební obor s maturitou

H - 3letý učební obor

K - Gymnázium

k - kód oboru

CH - chlapci

D - dívky

5. Údaje o výsledcích vzdělávání, učební plán školy

a) *Prospěch na konci školního roku 2014/2015*

První stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
I.	70	64	5	1	0
II.	79	60	19	0	3
III.	90	65	25	0	0
IV.	89	46	43	0	0
V.	68	26	42	0	0
celkem	396	261	134	1	3
Průměrný prospěch				1,453	
Druhý stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
VI.	65	10	53	2	0
VII.	68	15	53	0	1
VIII.	86	12	72	2	0
IX.	83	19	64	0	5
celkem	302	56	242	4	6
Průměrný prospěch				2,088	

Za školu						
		žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
1. až 9. ročník	13/14	695	351	338	6	7
	14/15	698	317	376	5	9
Průměrný prospěch		2013/2014			1,782	
		2014/2015			1,822	

Z výsledků je patrné, že počet neprospívajících žáků ve škole **nepatrně klesl**, ovšem průměrný prospěch žáků se naopak **mírně zhoršil**. Z celkového počtu neprospívajících žáků jeden žák přestoupil na jinou školu a čtyři žáci ročník opakuje.

b) Docházka a chování žáků

Absence za celý školní rok						Chování žáků ve II. pololetí		
		omluveno hodin	neomluve- no hodin	omluveno na žáka	neomluve- no na žáka	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.st.	14/15	35 639	1	89,77	0,00	396	0	0
	13/14	29 021	6	76,17	0,02	381	0	0
2.st.	14/15	31 926	128	105,72	0,42	293	9	0
	13/14	30 920	171	98,47	0,54	309	4	1
Celkem	14/15	67 565	129	96,66	0,18	689	9	0
	13/14	59 941	177	86,25	0,25	690	4	1

I když absenci žáků věnovali učitelé výraznou a trvalou pozornost, přesto došlo k výraznému zvýšení zameškaných hodin především u mladších žáků na 1. stupni. Z tabulky vyplývá, že došlo ke zvýšení absence u žáků prvního i druhého stupně, neomluvená absence žáků na druhém stupni poklesla. Do budoucna budeme této oblasti věnovat zvýšenou pozornost a individuálně vyhodnocovat důvody omlouvání absence žáků zákonnými zástupci. **Celková omluvená absence na žáka ve srovnání s minulým školním vzrostla, neomluvená absence na žáka se naopak snížila.**

Sníženou známkou z chování byli hodnoceni žáci zvláště za opakovanou nekázeň ve vyučování, neomluvenou absenci, lhaní, špatnou pracovní morálku, ničení školního majetku, vulgární vyjadřování apod.

c) Učební plán Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 913 šk. rok 2014/2015

Předmět	Ročník					Počet hodin na 1. stupni	Minimum	Ročník				Počet hodin na 2. stupni	Minimum
	1	2	3	4	5			6	7	8	9		
Český jazyk	9	10	9	7	7	42	35	5	4	4	5	18	15
Anglický jazyk			3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk									2	2	2(3)	6	6
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	5	5	5	5	20	15
Informatika					1	1	1				1	1	1
Prvouka	2	2	3			7	12						
Přírodověda				2	2	4							
Vlastivěda				2	2	4							
Chemie										2	2	4	21
Fyzika								1	2	2	2	7	
Přírodopis								2	2	2	1	7	
Zeměpis								2	2	2	1	7	
Dějepis								2	2	2	2	8	11
Občanská výchova								1	1	1	1	4	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	8	10
Výchova ke zdraví									1	1	1	3	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		2	2	1	1	6	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	3
Volitelné předměty								2	0	0	1(0)	3	0
Týdenní hodinová dotace celkem	20	22	25	25	26	118	104 +14	29	30	31	32	122	104 +18

d) Výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučovalo třem cizím jazykům, anglickému, německému a ruskému. Anglický jazyk je povinný a vyučuje se od 3. ročníku v časové dotaci 3 hodiny týdně. Výuka ruského (152 žáků) a německého jazyka (82 žáků) probíhá druhým rokem jako povinně volitelný další cizí jazyk od 7. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Ve zvoleném dalším cizím jazyce budou žáci pokračovat ve výuce také v 8. a 9. ročníku.

Volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka (místo německého či ruského jazyka) si mohou zvolit žáci, kteří mají v době volby platné vyšetření z PPP s diagnostikou speciálních vzdělávacích potřeb (§16 školského zákona). Tato možnost letos žáky využita nebyla.



Anglickému jazyku se jako povinnému předmětu učilo celkem 550 žáků ve 33 skupinách.

e) Volitelné předměty

Ve školním roce 2014/2015 nabízela škola možnost výuky celkem v devíti volitelných předmětech.

Volitelné předměty:

V 6. ročníku – Fyzikální praktikum, Přírodopisné praktikum, Sportovní hry
a Technické činnosti

V 7. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk

V 8. ročníku – Cvičení z anglického jazyka, Německý jazyk, Ruský jazyk,

V 9. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Domácnost, Konverzace
v angličtině

f) Integrovaní žáci a nadaní žáci k 30. 6. 2015

Školní rok	Žáků se SVP				Z toho: žáků s IVP pro předmět				Z toho: žáků s IVP pro nápravu čtení a psaní		
	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.
13/14	103	14,8	55	48	7	1,0	0	7	30	29	1
14/15	86	12,3	48	38	8	1,1	3	5	27	26	1

Ve škole byl vzděláván jeden nadaný žák (první ročník), 5 žáků ve škole má diagnostikováno zdravotní znevýhodnění.

6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno převážně Krajským vzdělávacím a informačním centrem, odloučeným pracovištěm v Novém Jičíně, financování probíhalo z prostředků ONIV a také z projektu RESTART v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Pedagogičtí pracovníci organizace navštívili celkem dvacet šest vzdělávacích akcí. Někteří se zúčastnili několika těchto akcí. Všichni učitelé absolvovali společnou vzdělávací akci organizovanou v průběhu velikonočních prázdnin (Pedagog mezi paragrafy), někteří učitelé absolvovali školení v rámci své aprobační. 26 pedagogů se zapojilo do dalšího vzdělávání v rámci již výše zmíněného projektu RESTART, které bylo zaměřeno na zvýšení dovedností využití dotykových zařízení (tablety) ve výuce a také vzdělávání v oborových didaktikách. Tato školení probíhala opakovaně v 4-6 výukových blocích. I když se vliv DVPP obtížně posuzuje, je možné konstatovat, že se postupně mění především způsoby výuky i způsoby komunikace při řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáků.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce organizované školou

- prodej mléčných výrobků zajišťovala škola prostřednictvím jednoho automatu a poskytování ovoce zdarma přímým odběrem (v rámci projektu Ovoce do škol pro žáky 1. stupně)
- fotografování 1. tříd a na průkazky, společné fotografování třídních kolektivů
- školní sběr starého papíru 2x ročně
- oslava sv. Mikuláše
- Mikulášské nocování (akce ŠD)
- lyžařský pobytový kurz pro 7. ročník a lyžařský kurz pro mladší žáky včetně předškoláků z MŠ s dojížděním
- Den otevřených dveří



- zápis do 1. ročníku
- lekce Šikovného předškoláčka (5x ročně)
- sportovní dopoledne pro žáky 1. stupně
- testy SCIO pro 9. ročník
- organizace školního a městského kola OVOV
- exkurze do Osvětimi pro žáky 9. ročníku
- návštěva předškoláků z MŠ ve škole
- sbírka Víčka pro Elišku
- Veselé Velikonoce (akce ŠD)
- Nocování s Andersenem
- pasování žáků 1. tříd na mladé čtenáře v kině a následně předání čtenářských průkazů v městské knihovně
- lekce první pomoci a záchranářské kurzy na plaveckém bazénu
- preventivní programy ústní hygieny pro žáky 1. ročníku
- oslava Dne Země, výzdoba budovy, soutěžní odpoledne
- slavnostní předání průkazů cyklistů městskou policií
- ekologické programy pro žáky 1. – 5. ročníku

- sponzorování záchranné stanice v Bartošovicích + exkurze
- adopce na dálku (finanční podpora studia africké dívky)
- vystoupení divadelního kroužku pro žáky školy a děti z MŠ 2x ročně
- beseda pro rodiče s psycholožkou – I děti potřebují hranice (2 x)
- okresní kolo v přespolním běhu na Horečkách
- přebor škol v běhu na lyžích na Pustevnách
- okrskové kolo soutěže v odbíjené a malé kopané
- okrskové kolo dopravní soutěže
- zájezd do Vídně a zájezd do Anglie pro zájemce z řad žáků 2. stupně
- putování za pokladem (akce ŠD)
- slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku v kině



b) Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích

- účast při Dni otevřených dveří v Astře
- účast na recitační soutěži Kalusův chodníček
- filmová představení k výuce zeměpisu
- aktivní účast na městské výstavě výtvarných prací Vánoční variace a květnové výstavě k Setkání cimbálových muzik
- návštěva koncertů ZUŠ
- účast na pěvecké soutěži Frenštátský zpěváček
- zájezd do divadla v Novém Jičíně, 1. až 5. ročník
- zájezd do loutkového divadla v Ostravě, 1. až 5. ročník
- účast na přehlídce valašských souborů u příležitosti Setkání cimbálových muzik
- účast na sokolské akademii
- oslava Dne dětí s Continentalem (ŠD)
- účast žáků na vzdělávacích programech v rámci projektu NatTech v Ostravě a v místním gymnáziu
- účast žáků 8. ročníku na přehlídce technických profesí v Kopřivnici
- aktivní účast na akci Mírový běh dne 1. 6. na náměstí
- aktivní účast na oslavách Dne města

c) Účast a úspěchy žáků v soutěžích

Žáci školy se zapojovali pod vedením učitelů do soutěží organizovaných školou, ale také jinými institucemi. Jednalo se o soutěže sportovní, pěvecké, výtvarné, literární i naukové.

Z větších úspěchů lze vyzdvihnout:

- **celostátní finále OVOV v Praze – 23. místo** žáka Davida Kyselého 7. A
- **Okresní finále** - přespolní běh na Horečkách: **2. místo** starší žáci
2. místo Šivic Vojtěch 9.C
- **Okresní finále** v plavání
1. místo mladší žáci
2. místo mladší dívky
2. místo starší žáci
- **Krajské finále** v plavání
1. místo mladší žáci
- **Okresní kolo** zeměpisné olympiády
3. místo – Kundrát Zdeněk 7.C
5. místo – Hauser Šimon 8.C
- **Okresní kolo** matematické olympiády
3. místo – Šmahlík Patrik 7.B
- **Okresní kolo** v minikopané
2. místo starší žáci
- **Okresní kolo** Mc Donald's Cup
2. místo žáci 1. – 3. tříd
- **Okresní kolo** biologické olympiády
2. místo - Šmahlík Patrik 7.B
(postup do KK)
- **Krajské kolo** biologické olympiády
6. místo - Šmahlík Patrik 7.B
- **Krajské finále** ČEZ Street hockey
1. místo mladší žáci
- **Okresní finále** – Pohár rozhlasu
2. místo mladší žáci
2. místo starší žáci
2. místo mladší žákyně
2. místo starší žákyně
- **Okresní finále** – OVOV
1. místo družstvo mladších žáků
1. místo Soudil Adam 7.A
1. místo Trubač Daniel 6.A
2. místo Ott Dalibor 5.A
2. místo Kyselý David 7.A

- 3. místo Adámek Silvestr 7.A
 - 3. místo Tiburcio Jesse 4.C
 - 3. místo Jaškovský Filip 8.B
- **Krajské finále – Pohár rozhlasu**
 - 5. místo mladší žáci
 - 5. místo mladší žákyně
 - 1. místo Bocián Adam 7.B
- **Krajské finále – Atletický čtyřboj**
 - 4. místo starší žákyně
 - 1. místo Petrová Markéta 9.C- míček
 - 4. místo Petrová Markéta 9.C- celkově
- **Krajské finále – OVOV**
 - 3. místo družstvo mladších žáků
 - 1. místo Kyselý David 7. A
 - 3. místo Mička Patrik 7.A
- **Krajské finále soutěže školních časopisů MSK** - **2. místo**
školní časopis Druhé patro oceněn v kategorii časopisů I. a II. stupně, získal titul Časopis s nejlepším obsahem
- **Krajská soutěž ZELENÝ STROM** ve sběru starého papíru - **2. místo**
s výsledkem 50 200 kg



Nejlepší sběrači 1

d) Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Žáci s učiteli navštěvovali výstavní síň na radnici, výstavy a koncerty ZUŠ, kulturní a vzdělávací akce v kině a místním muzeu.

Škola se opakovaně zapojila doprovodným kulturním programem do městské akce pořádané u příležitosti oslav Dne města, zúčastnila se městských oslav Dne rodiny, Dne dětí a podpořila mezinárodní akci Mírový běh. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou, městským kinem, místním muzeem, CVČ Astra a Domem kultury. V lednu zajistili a zorganizovali rodiče žáků, učitelé a také žáci 9. ročníku tradiční úspěšný společenský večer pro veřejnost. V prosinci jsme uspořádali pro rodiče žáků a veřejnost Den otevřených dveří.

Dvakrát ročně probíhá za vydatné podpory rodičů žáků i občanů města sběrová akce starého papíru v rámci soutěže Zelený strom, ve které jsme letos již druhým rokem obsadili v kraji druhé místo.

Žáci prvního stupně vyrobili a osobně předali vánoční přání obyvatelům Domova důchodců.

Finančně jsme podpořili záchrannou stanici v Bartošovicích, přispěli jsme na vzdělávání africké dívky (adopce na dálku).

Sběrem plastových víček jsme podpořili léčbu nemocné Elišky.

e) Zájmová činnost žáků ve škole

Zájmové činnosti žáků věnuje škola trvale zvýšenou pozornost. Díky tomu se daří zapojovat do této činnosti značný počet žáků i pedagogů. V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 15 kroužků, 5 z nich bylo zaměřeno na pohybové a sportovní aktivity žáků. Z důvodu uzavření provozu velké tělocvičny byla sportovní činnost žáků realizována v sousední sokolovně. Do kroužků bylo zapsáno 288 dětí, což je asi **41 %** žáků školy. Do vedení kroužků byla zapojena také maminka našeho žáka a trenér oddílu volejbalu. Tuto činnost školy hodnotíme velmi pozitivně.

Při škole pracoval již pátým rokem Klub nadaných žáků, který sdružuje žáky testované Menzou ČR s IQ vyšším než 120 a zaměřuje se na rozvoj znalostí a dovedností zvláště v přírodovědných oborech. Klub navštěvovalo v 1. pololetí školního roku 10 žáků, ve 2. pololetí 19 žáků (nové testování Menzy) pod vedením 2 pedagogických pracovníků.

Přehled kroužků, které ve škole pracovaly:

Název kroužku	Počet žáků	Název kroužku	Počet žáků
Dovedné ruce	21	Biochemický	16
Divadelní	16	Chemický	12
Estetický	24	Malý šikula	14
Lyžařský klub	24	Patráci	14
Pěvecký sbor	25	Výtvarný I	18
Míčové hry-hoši	30	Výtvarný II	21
Pohybové hry 1.r.	22	Volejbal příprav.	14
Zdravotní Tv	17		

Č. 100 **DRUHÉ PATRO** Školní rok 2011/2012
Autorský časopis žáků ZŠ Ročník 10

Tak jsme kvalitní školní časopis (a máme to písemně)! Občanské sdružení Abeceda vymyslelo soutěž Náš školní časopis, kde hlavní výhrou byl certifikát Kvalitní školní časopis. Princip soutěže byl jednoduchý – do Prahy jsme poslali jedno číslo časopisu, připsali, co se nám na něm povedlo, co ne a co bychom chtěli zlepšit. Po dalších třech měsících jsme poslali další číslo, ze kterého musela porota poznat, že jsme se zlepšili v předepsaných oblastech a dosáhli v každé oblasti nejméně 2,5 bodu ze 3 možných. Hodně moc jsme se snažili, protože jsme vlastně nezávodili s jinými časopisy, ale sami se sebou. Jaké hodnocení nám porota vystavila? Za práci redakce (2,8 bodu), reportáže (2,7 bodu), rozhovory (2,6 bodu), komentáře (3 body), zpravodajství (3 body), propagaci časopisu (3 body), novinářskou etiku (3 body), promyšlenost rubrik (3 body), celkový vzhled (2,6 bodu), kvalitu fotografií (2,5 bodu), kvalitu obrázků a komiksů (3 body), další oblast (podpora akcí Zelený strom).

Ještě jen na vysvětlenou k naší „nejhorší známce“: hlavní výdka poroty se týkala velikosti fotografie – měla by zabírat aspoň půl stránky. Porotci však uznali, že čtenář si může fotografie prohlédnout i na webu, takže to není zase tak zásadní chyba.



KVALITNÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS
ABECEDA, O. S., 2012

-217-





f) Školní časopis

Ve škole byl vydáván školní časopis Druhé patro, který vychází pravidelně od září 2002. Ve školním roce 2014/2015 vyšlo 10 čísel, je distribuován 1 x měsíčně. Časopis je tištěn soukromou firmou ve formátu A5 a A6 v nákladu kolem 100 výtisků. Druhé patro přináší články nejen o dění ve škole, ale i reportáže z různých míst ve městě a okolí. Píší do něj žáci I. a II. stupně a je doplněn obrázky našich kreslířů. Časopis se zúčastňuje také různých soutěží. Největším úspěchem bylo 1. místo v soutěži o nejlepší školní časopis MSK Zlatý Solokapr v roce 2008 a 2010, letos v soutěži Školní časopis roku obsadil v Moravskoslezském kraji v kategorii I. a II. stupeň krásné 2. místo a získal titul Časopis s nejlepším obsahem.

Pro žáky podílející se na vydávání školního časopisu byla v průběhu školního roku uspořádána akce Nocování s Druhým patrem a zorganizován prodloužený víkendový pobyt v partnerské škole v Kouřimi.

g) Prevence sociálně patologických jevů

Protidrogovou problematikou se v naší škole zabývala metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, třídními učiteli, vedením školy a s učiteli občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Spolupracujeme s pracovníky sociálního odboru MěÚ, s okresním metodikem prevence, s policií a dalšími organizacemi (AVE občanské sdružení Petrovice u Karviné, SVP ve Valašském Meziříčí, CVČ Astra Frenštát p. R.). Rodičům jsme při řešení problémů doporučovali konzultace s dalšími odborníky. Policii jsme postoupili 1 případ (podezření z distribuce marihuany a podezření ze zneužití mladistvých). Řešili jsme případy záškoláctví, kouření, alkoholu, agresivity mezi žáky, kyberšikanu, šikanu a sebepoškozování. Sociálnímu odboru jsme postoupili případy podezření na zanedbání rodičovských povinností a opakovanou neomluvenou absenci žáků. Přestupkové komisi bylo taktéž zasláno podezření na zanedbání rodičovských povinností žáka 7. a 9. ročníku.

Byla vypracována strategie protidrogové prevence, která zahrnuje aktivity pro žáky od 1. do 9. ročníku v rámci výchovného procesu, ale i besedy s odborníky a další akce ke zkvalitnění volnočasových aktivit. Přes systematickou a intenzivní výchovnou práci se nepodařilo úplně eliminovat tyto negativní jevy. Z hlediska dlouhodobé strategie a ke zmapování situace se osvědčily dotazníky pro žáky 5. - 9. ročníku, které mají určitou vypovídající hodnotu, které zpracovávala paní psycholožka.

Žáci využívali schránku důvěry i e-mail preventistky, což pomohlo reagovat na aktuální problémy žáků. V loňském roce byly využívány konzultační hodiny metodika prevence rodiči, žáky minimálně.

Při řešení některých obtížných případů jsme využívali služeb školní psycholožky. Počet těchto obtížných případů narůstá a funkce školního psychologa se stává ve škole nezbytností. Na školní psycholožku se obraceli také samotní učitelé, žáci i zákonní zástupci.

V uplynulém školním roce v rámci prevence (upevňování vzájemných vztahů) absolvovali žáci jednotlivých tříd 6. ročníku se svými třídními učiteli adaptační den pod vedením odborníků z občanského sdružení AVE a z CVČ Astra. Taktéž i některé třídy z 1. stupně absolvovaly programy zaměřené na vztahy ve třídě.

Již druhým rokem jsme byli zapojeni do projektu „Škola do života“, který pracuje s žáky jako se sociální skupinou. V tomto projektu byly zapojeny 3 třídy.

V nadcházejícím školním roce budeme nadále spolupracovat s institucemi v rámci města, s okresním metodikem prevence a dalšími odborníky. Nadále budeme požadovat důsledné dodržování školního řádu a intenzivně spolupracovat s rodiči, školskou radou a Nadačním fondem při ZŠ Tyršova.

h) Spolupráce s policií, PPP, sociální péčí a s rodiči

Během školního roku 2014/2015 se vyskytl 1 případ, kdy jsme museli spolupracovat s Policií ČR. Škola také spolupracuje s Městskou policií ve Frenštátě p. R. Tuto spolupráci hodnotíme jako prospěšnou a efektivní.

Spolupráce s PPP v Novém Jičíně je na dobré úrovni, doba vyšetření žáků je přiměřená. Jako prospěšné hodnotíme informování o tom, že žáci již byli vyšetřeni, protože nám to pomáhá rychleji reagovat a získávat od rodičů závěrečnou zprávu.

Škola taktéž spolupracuje se sociálním odborem MěÚ ve Frenštátě p. R. V loňském roce jsme mu k řešení postoupili případy neomluvené absence žáků a podezření na zanedbání rodičovské péče.

I v tomto školním roce se osvědčila spolupráce výchovné komise a třídních učitelů. V případě potřeby se vždy podařilo rodiče kontaktovat a přizvat je k jednání do školy. Na spolupráci s rodiči klade škola velký důraz. K jednání jsou zváni konkrétní žáci spolu s rodiči, vždy je proveden zápis z jednání se stanovenými závaznými závěry, což se jeví pro sledování a prevenci problémového jevu do budoucna jako efektivní.

V průběhu školního roku byly pro rodiče zorganizovány dvě besedy s pozvanou psycholožkou na téma I děti potřebují hranice.

8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v průběhu roku zapojila do rozvojového programu MŠMT „RP na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 a 2015“, který byl zaměřen na poskytování služeb školního psychologa žákům, rodičům i učitelům. Tento specializovaný pedagogický pracovník pracoval ve škole po celý školní rok s polovičním pracovním úvazkem.

Škola byla zapojena také do mezinárodní evropské aktivity e Twinning, která je určena mateřským, základním, středním a vyšším školám v 31 evropských zemích a zapojit se do ní mohou všichni žáci i učitelé. Školní projekt „Učíme se navzájem“ trval od března do června 2015 a naší partnerskou školou byla ZŠ Lehota pod Vtáčnikom ze Slovenska. Cílem spolupráce bylo vzájemně porovnat naše regiony, chráněné rostliny a živočichy, ekologické problémy našich oblastí. Celý projekt byl tudíž zaměřen biologicky, chemicky, zeměpisně a ekologicky. Každá partnerská škola měla vždy dva týdny na přípravu úkolů a na vypracování zadaných úkolů druhou partnerskou školou. Žáci využívali v praxi své znalosti cizích jazyků a informačních technologií, setkávali se s kulturními odlišnostmi a učili se týmové spolupráci.



9. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Na jaře 2014 se škola zapojila do projektu RESTART, který byl podpořen v rámci výzvy č. 51 v oblasti podpory 1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného MŠMT (tzv. Tablety do škol).

Příjemcem dotace bylo a hlavní organizaci projektu RESTART zajišťovalo Krajské zařízení pro DVPP a informační centrum, Nový Jičín, naše škola v projektu vystupovala jako partner s finančním příspěvkem a vlastním rozpočtem.

Cílem projektu bylo zvýšit kompetenci pedagogických pracovníků v efektivním využívání ICT ve výuce základních a středních škol, integrace ICT do výuky a do života škol v Moravskoslezském a Olomouckém kraji. Do projektu RESTART bylo zapojeno 34 základních a 8 středních škol z daných krajů.

V naší škole bylo do projektu zapojeno 26 pedagogů, projekt byl realizován v období 09/2014 – 09/2015. V době jeho trvání byla pedagogům zakoupena mobilní dotyková zařízení pro výuku a daní pedagogové byli v obecné rovině i v rámci svých oborů proškoleni pro práci s nimi a využití ve výuce.

10. Plnění plánu práce školy

V plánu práce školy bylo vytyčeno celkem 17 hlavních úkolů, které by bylo možné rozdělit do následujících oblastí:

- oblast výchovy a vzdělání
- oblast spolupráce s okolními školami, prezentace školy, aktivity školy
- oblast materiálního vybavení
- oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní úkoly:

1. Ve výchovné oblasti se nadále zaměřovat na utváření dobrých vzájemných vztahů mezi žáky s ohledem na vzájemnou pomoc a ohleduplnost. Maximálně využívat pochval a odměn k pozitivní motivaci žáků, na druhé straně případné přestupky řešit bezodkladně, s rozvahou a spravedlivě. Dbát na kultivované vystupování žáků, úctu k dospělým a starším lidem. Při jednání s učiteli i ostatními zaměstnanci školy dodržovat pravidla slušného chování a vyjadřování. Nadále se snažit předcházet negativním jevům v chování a jednání žáků jako jsou projevy násilí, šikana, poškozování majetku, agresivita, urážky, nevhodné a vulgární vyjadřování apod. Důsledně sledovat absenci žáků a vyžadovat od rodičů řádnou omluvu nepřítomnosti dětí v souladu s vnitřním řádem školy.

2. Ve vzdělávací oblasti se zaměřovat na využívání aktivizujících metod práce, např. práci ve skupinách, projektové vyučování, využívání ICT a didaktické techniky s cílem zlepšit průměrný prospěch školy. Zaměřovat se na podstatné základní učivo a výstupy z něj, bez jehož zvládnutí nelze pochopit další látku a oddělit ho od informací podružných. Vyšší pozornost věnovat odhalování a následné péči o talentované žáky. Při hodnocení žáků respektovat školní řád a vyhlášku o základním vzdělávání.
3. Zaměřit se na vzdělávání podle ŠVP školy ve všech ročnících, zvláště na plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů a osvojování klíčových kompetencí. Podporovat dovednost samostatné práce, zkvalitňovat čtenářské dovednosti a schopnost žáků pracovat s textem. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení a logickému úsudku. Zaměřit se na rozvoj komunikačních dovedností žáků.
4. Nadále udržovat a rozvíjet vzájemnou spolupráci s okolními školami, zvláště pak se školami v Tiché a v Trojanovicích. V této souvislosti zorganizovat nejméně jednu společnou schůzku metodického sdružení.
5. Udržet a podporovat rozsah zájmové činnosti žáků na úrovni minulého školního roku. Ustavit alespoň 15 zájmových kroužků a zajistit jejich pravidelnou činnost.
6. Kontrolní činnost zaměřit na efektivitu vzdělávací práce, inovativní prvky ve výuce, na metodiku výuky, na práci s talenty a se žáky s vývojovými poruchami učení a na výchovnou činnost především třídních učitelů. Ve srovnání s minulým školním rokem zvýšit počet hospitací a kontrol, na poradách vedení školy provádět nejméně jednou za měsíc rozbor kontrolní činnosti. Zvláštní pozornost věnovat odloučenému pracovišti.
7. Provádět rozbor efektivnosti nápravy čtení a psaní integrovaných žáků s cílem dosáhnout větší ekonomické efektivity. Počet hodin speciálně nápravné péče zachovat na úrovni minulého školního roku. Nově zpracovat individuální plány pro integrované žáky v souladu s doporučením PPP.
8. Pravidelně vydávat školní časopis Druhé patro, který vychází jednou měsíčně. Podporovat práci redakční rady, která se na přípravě časopisu podílí. Ve spolupráci s výborem Klubu rodičů vydat nejméně 2x za školní rok Informátor pro rodiče.
9. Zpracovat a postupně realizovat školní preventivní strategii (dlouhodobý úkol). Zpracovat a postupně realizovat Minimální preventivní program na školní rok 2014/2015 (konkretizace školní preventivní strategie pro daný školní rok).

10. Nadále pokračovat ve zkvalitňování vybavení a zařízení školy se zaměřením na školní nábytek, učební pomůcky, ICT, projekční a didaktickou techniku, hygienické podmínky, sportovní vyžití a opravy budovy. V souvislosti s tím vypracovat návrh rozpočtu na provoz a předložit jej v září 2014 zřizovateli. K témuž termínu zpracovat návrh oprav, údržby a materiálně technického zabezpečení budovy pro odbor investic a správy majetku města MěÚ.
11. Zvýšenou pozornost věnovat využití a úpravě školní zahrady a zahradního domku. Zpracovat koncepci a plán využití zahrady do konce měsíce října. Činnosti na školní zahradě věnovat pozornost nejen v PČ, ale také v předmětu PP.
12. V průběhu školního roku zorganizovat následující akce:
- a) Oslava Dne jazyků propagací výuky cizích jazyků – 26. 9. 2014
 - b) Okresní finále v přespolním běhu – 1. 10. 2014
 - c) Přednáška v MŠ „I já jednou budu školákem“ – 23. 10. 2014
 - d) Beseda pro vycházející žáky se zástupci SŠ – 11. 11. 2014
 - e) Mikulášské nocování (akce ŠD) – 28. 11. 2014
 - f) Mikuláš ve škole – 5. 12. 2014
 - g) Den otevřených dveří – 10. 12. 2014
 - h) Přednáška o školní zralosti pro rodiče dětí MŠ – leden 2015
 - i) Lyžařský kurz pro 7. ročník – leden 2015
 - j) Lyžařský kurz pro 1. stupeň a děti MŠ – únor 2015
 - k) Přebor škol v běhu na lyžích – únor 2015
 - l) Maškarní ples (akce ŠD) – únor 2015
 - m) Noc a Andersenem – březen 2015
 - n) Veselé Velikonoce (akce ŠD) – březen 2015
 - o) Sportovní dopoledne pro 1. stupeň – květen 2015
 - p) Sběrové akce – říjen 2014, květen 2015
 - q) Frenštátský zpěváček – květen 2015
 - r) Exkurze do Osvětimi pro žáky 9. ročníku – květen 2015
 - s) Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – květen 2015
 - t) Oslavu Dne dětí – začátek června 2015
 - u) Dobrodružné odpoledne s opékáním na zahradě (akce ŠD) – červen 2015
 - v) Projekt Šikovný předškoláček – únor až červen 2015
 - w) Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře – červen 2015
 - x) Divadelní představení – prosinec 2014, červen 2015
 - y) Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku – konec června 2015
13. Zpracovat návrh oprav tělocvičen a sportovních ploch v areálu školy, finanční prostředky na tyto úpravy zařadit do návrhu rozpočtu na rok 2015.
14. Zvýšenou pozornost věnovat problematice volby povolání. Tuto zahrnout především do předmětu Pracovní činnosti a do předmětů Ov, VkJ v souladu

s MP MŠMT č.j. 19 485/2001-22.

15. Důsledně zrealizovat MP MŠMT č.j. 12 050/2003-22 – Ochrana člověka za mimořádných situací včetně novely RVP pro tuto oblast platné od 1. 9. 2013. Výstupy a učivo pro 1. i 2. stupeň jsou přílohou ŠVP.
16. Mimořádnou pozornost věnovat problematice dopravní výchovy na 1. i 2. stupni. Výstupy a učivo této oblasti pro 1. a 2. stupeň dle novely RVP platné od 1. 9. 2013 jsou přílohou ŠVP. Metodik BESIP se zaměří na koordinaci přípravy žáků na dopravní soutěž jednotlivých kategorií, nákup pomůcek a zajištění testů, případně dopravního hřiště, k přípravě na tuto soutěž.
17. V DVPP se kromě jiného zaměřit na efektivní metody a formy výuky, sebehodnocení žáků, využití informačních technologií a projekční techniky, zkvalitňování klimatu školy, způsoby prevence a řešení sociálně patologických jevů ve škole. Podporovat společné semináře typu Sborovna. Snažit se o maximální informovanost a aktivitu v oblasti podávání projektů a získávání grantů. Respektovat vyhlášku o DVPP, která nabyla účinnosti dnem 1. září 2005.

Ve vzdělávací oblasti jsme pokračovali v nabídce volitelných předmětů pro 6. až 9. ročník (ŠVP), povinně jsme nabízeli druhý cizí jazyk pro všechny žáky od 7. ročníku, věnovali jsme se integraci nepovinné výuky anglického jazyka do jednotlivých předmětů 1. a 2. ročníku, snažíme se zavádět inovativní prvky do výuky, využívat informační a projekční techniku, využívat prvků sebehodnocení. K rozvoji klíčových kompetencí žáků napomáhají také výstupy z projektů z OP VK, které byly na škole realizovány.

Z důvodu nevyužívání velké tělocvičny kvůli vyřazení z provozu nebylo možné uskutečnit maškarní karneval ŠD. Ostatní plánované akce včetně tělovýchovných se podařilo zdárně zajistit a uskutečnit.

Průměrný prospěch se daří držet na stejné úrovni z předcházejících let. V příštím školním roce se ve vzdělávací oblasti zaměříme také na zvýšení úspěšnosti našich žáků u přijímacího řízení na SŠ, zvláště u mladších žáků ucházejících se o studium na víceletých gymnáziích.

V oblasti absence došlo ke zvýšení počtu omluvených hodin, neomluvená absence se díky důsledné práci třídních učitelů a výchovné komise snížila.

Počet žáků hodnocených druhým stupněm z chování se oproti minulému školnímu roku zvýšil, třetím stupněm z chování nebyl hodnocen žádný žák. V chování žáků jsme se setkávali s negativními jevy jako jsou agresivita, poškozování majetku školy, kouření, nevhodné vyjadřování, násilné chování apod. Je třeba vyzdvihnout práci výchovné komise – třídních učitelů, metodika prevence, výchovné poradkyně a průběžné činnosti školní psychologů. Díky tomuto úsilí se dařilo celé řadě negativních jevů předejít a vzniklé efektivně řešit.

Z tohoto pohledu je možné konstatovat, že vytyčených cílů v oblasti výchovy a vzdělání bylo dosaženo. Přesto je nutné říci, že to nebylo samozřejmostí, ale každodenní odpovědnou prací všech pedagogických pracovníků školy.

Spolupráce s okolními školami byla zaměřena na přechod dětí z MŠ do ZŠ, na přechod dětí z neúplných škol do 6. ročníku ZŠ a také na výměnu zkušeností při zavádění nových efektivních metod a forem práce ve výuce na ZŠ. Za tímto účelem probíhala během školního roku osobní setkávání učitelů ZŠ a dětí z MŠ navštívily naši budovu a seznámily se s prostředím, do kterého nastoupí po prázdninách. Docházelo také k častým osobním kontaktům vedoucích pracovníků škol se záměrem koordinovat práci škol a zabezpečit bezproblémový přechod dětí do naší školy.



K prezentaci školy významně přispěly akce, které škola během roku uskutečnila. Z těchto akcí je třeba jmenovat slavnostní otevření odborných učeben, den otevřených dveří, slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku v kině, oslavu Dne dětí, organizaci okresního finále v přespolním běhu a přebor škol v běhu na lyžích, Mikulášské nocování ve ŠD, pasování prvňáčků na čtenáře v kině, projekt pro budoucí prvňáčky Šikovný předškoláček, dvě sběrové akce, dvě přednášky pro rodiče s psycholožkou, divadelní představení a další. Ve škole vycházel školní časopis, pro rodiče byl dvakrát za školní rok vydán Informátor, přispívali jsme do Frenštátského zpravodaje a do okresního tisku. Dalším výrazným úspěchem v prezentaci školy bylo 2. místo ve sběrové soutěži Zelený strom v rámci MSK, ocenění školního časopisu v krajské soutěži Školní časopis roku a úspěch družstva i jednotlivců v projektu Odznak všestrannosti olympijských vítězů, kdy se celé družstvo účastnilo až republikového finále v Praze. Škola má své webové stránky, které byly pravidelně aktualizovány. Snažíme se věnovat dostatečnou pozornost prezentaci školy v místním tisku a místní televizi. Jsme rádi, že můžeme konstatovat, že povědomí o naší škole na veřejnosti je pozitivní i přesto, že škola nemá výrazné specifické zaměření.



V oblasti materiálního vybavení došlo k dalšímu významnému posunu, jak bylo již zmíněno dříve. Pozitivně se projevil zájem a vstřícný postoj představitelů města k provozním problémům školy, kdy došlo k očekávané opravě podlahy velké tělocvičny a řadě dalších drobných oprav. Naléhavým problémem se v nejbližších letech jeví rekonstrukce šaten v suterénu školy, kde se dlouhodobě potýkáme se zatékáním, vlhnutím zdí, špatným osvětlením a nedostatečným prostorem.

Škola je vybavena potřebnými učebními pomůckami, daří se je průběžně obnovovat v jednotlivých třídách a odborných učebnách.

Také samotná škola podnikla kroky ke zlepšení své vybavenosti učebními pomůckami a nábytkem. Z výtěžku sběrové akce byly zakoupeny lavičky pro žáky na chodby a částečně hrazeno pořízení projekční sady (dataprojektor, PC, plátno, ozvučení) do odborné učebny Hv. Z projektu RESTART byly pořízeny tablety pro učitele, z výtěžku hlavní a doplňkové činnosti byl zakoupen nábytek do některých kabinetů a prostor školy.

Oblast DVPP je uvedena v samostatné kapitole této výroční zprávy.

11. Údaje o inspekční činnosti a kontrolách

V tomto školním roce proběhly ve škole následující kontroly:

1. Dne 18. 2. 2015 byla provedena KHS MSK ÚP NJ kontrola školní jídelny při ZŠ Tyršova 913 s těmito závěry:

Nezjištěno závad a nedostatků v osobní, provozní hygieně, přípravě a skladování pokrmů.

Bloková pokuta uložena nebyla.

2. Dne 3. 3. 2015 byla provedena KHS MSK ÚP NJ kontrola základní školy Tyršova 913 s těmito závěry a zjištěnými závadami:

1) Stěny mezi okny v suterénu v centrálních šatnách I. stupně jeví známky vlhkosti, puchří a opadává omítka, místy s tvorbou černých skvrn. V části těchto šaten betonová podlaha, místy popraskaná, s vydroleným povrchem, kdy nelze zajistit snadnou čistitelnost a potřebnou desinfikovatelnost. V suterénu v části centrálních šaten II. stupně zjištěn místy opadaný keramický obklad stěn.

2) V učebně dílen poškozena na několika místech PVC krytina. Povrch není hladký, snadno čistitelný a dle potřeby desinfikovatelný.

3) U umyvadel v hygienickém zázemí dívek u malé Tv a v přízemí k dispozici tuhá mýdla a pouze kryté odpadkové koše bez nášlapného mechanismu. U umyvadel v hygienickém zázemí chlapců v přízemí a I. patře pouze tuhá mýdla.

4) Ovládání oken zajišťujících přirozené větrání hygienických zázemí chlapců a dívek u malé Tv a chlapců u velké Tv není dosažitelné z podlahy.

5) U vstupu do šatny v přízemí určenou pro velkou Tv chybí práh, povrch je holý betonový, nerovný, nelze zajistit snadnou čistitelnost a potřebnou desinfikovatelnost.

6) V umývárně u šaten pro velkou Tv chybí jedna sprchová růžice ze čtyř a není zajištěno odkládání ručníků a prádla.

Bloková pokuta uložena nebyla.

Závady v bodech 3-6 byly odstraněny neprodleně, závada v bodě 2 byla odstraněna během hlavních prázdnin, závada v bodě 1 je řešena za spoluúčasti zřizovatele (příprava studie celkové rekonstrukce šaten).

3. Dne 30. 4. 2015 byla provedena KHS MSK ÚP NJ kontrola školní jídelny při MŠ Markova s těmito závěry:

Nezjištěno žádných závad a nedostatků.

Bloková pokuta uložena nebyla.

4. Ve dnech 2. 3. – 20. 3. 2015 proběhla ze strany zřizovatele veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2014 ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb., o kontrole s tímto závěrem:

Při veřejnosprávní kontrole nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ani jiné závažné nedostatky a zjištění. Na základě provedené veřejnosprávní kontroly lze konstatovat, že účetnictví vedené u organizace za rok 2014 je průkazné, úplné a věrohodné.

5. Dne 19. 5. 2015 byla provedena VZP ČR kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín s tímto závěrem:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

6. Ve dnech 5. 6. a 16. 6. 2015 byla provedena Oblastním inspektorátem práce pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj kontrola zaměřená na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu technických zařízení (plynová zařízení) v ZŠ Tyršova 913, s těmito závěry:

1) Kontrolovaná osoba nedoložila kvalifikaci zaměstnanců kuchyně (u 3 osob) pro obsluhu plynových zařízení ani zápis o proškolení a přezkoušení dle §5 odst. 1 vyhl. ČÚBP č. 21/1979 Sb.

2) Kontrolovaná osoba nemá zpracován pro učebnu chemie „Místní provozní řád“ popřípadě „Pokyny pro bezpečný provoz plynového zařízení“ dle čl. 14 ČSN 386405 a požadavků ČSN EN 1775.

Bloková pokuta uložena nebyla.

Závady v bodech 1,2 byly odstraněny neprodleně.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy - výtah za školní rok 2014/2015

	09/2014 - 12/2014	01/2015 - 08/2015	školní rok 2014/2015
<i>a) příjmy v období</i>			
příjmy celkem	13 127 697,90	25 299 815,42	38 427 513,32
z toho:			
příspěvek na neinvestiční náklady - kraj	9 531 984,08	19 764 366,00	29 296 350,08
příspěvky a dotace od zřizovatele	1 870 452,07	3 166 950,00	5 037 402,07
příjmy z DČ	128 726,00	209 389,00	338 115,00
ostatní příjmy	1 596 535,75	2 159 110,42	3 755 646,17

	09/2014 - 12/2014	01/2015 - 08/2015	školní rok 2014/2015
<i>b) náklady v období</i>			
náklady celkem	15 574 805,90	22 598 195,00	38 173 000,90
z toho:			
platy pracovníků školy	6 978 799,00	13 902 774,00	20 881 573,00
ostatní osobní náklady	49 990,00	130 190,00	180 180,00
zákonné odvody	2 378 595,00	4 721 938,00	7 100 533,00
učebnice, UP, učební texty	235 448,00	167 801,00	403 249,00
ostatní provozní náklady	5 931 973,90	3 675 492,00	9 607 465,90

<i>c) investiční náklady</i>			
celkem příspěvek na investice	0,00	115 000,00	115 000,00

13. Shrnutí a závěry pro práci v příštím školním roce

- Žáci všech ročníků se vzdělávali podle vlastního ŠVP.
- Počet žáků se zvýšil proti minulému školnímu roku o 5, počet tříd zůstal zachován. Tři třídy byly umístěny na odloučeném pracovišti Tyršova 1053.
- Součástí školy je MŠ Markova 1176, ve které bylo zapsáno 74 dětí.
- Aprobovanost výuky na prvním stupni (96 %) i druhém stupni (89 %) zůstala téměř beze změny.
- Počet odkladů školní docházky se snížil z 26,3 % na 20,4 %.
- Došlo k celkovému poklesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Soustavnou prací TU se podařilo držet počet výrazných negativních projevů nevhodného chování žáků na přijatelné úrovni. Výchově žáků je nutné nadále věnovat výraznou pozornost. Nadále je třeba klást důraz na komunikaci žáků s učiteli a učiteli s rodiči, což přináší pozitivní výsledky.
- V oblasti prevence a řešení výchovných problémů se budeme snažit o udržení pracovní pozice školního psychologa ve škole, jehož spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence přinášela v minulém období efektivní výsledky.
- I přes trvalou snahu třídních učitelů došlo ke zvýšení omluvené absence (především u mladších žáků), neomluvená absence na žáka naopak klesla. Této oblasti je nutné i v dalších letech věnovat soustavnou zvýšenou pozornost.
- Pozitivní je přetrvávající zájem žáků a učitelů o zájmovou činnost, široký výběr kroužků zůstal i přes přerušení provozu velké tělocvičny zachován. Smysluplné aktivní využití volného času přispívá k rozvoji zájmových aktivit žáků a k prevenci negativních projevů chování.



- Zájem o DVPP ze strany učitelů byl přiměřený, nebylo nutné jej ze strany vedení školy regulovat. Větší část pedagogů se účastnila opakovaných školení v rámci projektu RESTART zaměřených na práci s dotykovými zařízeními a

jejich využití ve výuce. V příštím školním roce bude vzdělávání učitelů opět směřováno na inovativní metody a formy práce a práci s třídním kolektivem. Podporovány budou společné vzdělávací akce typu Sborovna.

- Pozitivní byla snaha učitelů o zapojování žáků v soutěžích. Umístění žáků v soutěžích odpovídá možnostem školy. Výborné výsledky byly dosaženy v soutěžích sportovního charakteru, v nichž žáci bodovali na úrovni kraje i republiky. Žákům však často chybí větší motivace k účasti především ve vědomostních soutěžích. Počet žáků 5. ročníku odcházejících na víceleté gymnázium se oproti loňskému školnímu zvýšil (ze 7 na 12).
- Vzdělávací výsledky je možné hodnotit jako dobré, průměrný prospěch zůstal téměř stejný, počet neprospívajících žáků o 1 klesl. Ve výuce se učitelé snaží zavádět inovační metody a formy práce, využívají projekční a didaktickou techniku. Pozitivně se projevuje DVPP.
- Došlo k dalšímu posunu ve vybavení školy nábytkem, odbornou a didaktickou technikou a pomůckami.
- Problémem se dlouhodobě stává péče o školní sad vzhledem k tomu, že došlo k omezení počtu vyučovacích hodin pěstitelství. Část zahrady byla v minulosti přebudována na sportovní koutek, který byl vybaven tělocvičným náradím a slouží výuce TV a především činnosti ŠD.
- Výraznou pozornost bude nutné nadále věnovat zvláště ze strany města stavu suterénu budovy. Jedná se o elektroinstalaci a osvětlení, hygienicky nevyhovující jsou šatny žáků, potýkáme se zde permanentně se zatékáním a vlhnutím zdí.
- Absence pedagogických pracovníků klesla na polovinu předchozích roku (2,8 %). U provozních zaměstnanců se absence ve srovnání s předchozím školním rokem mírně zvýšila (3,0 %).
- Pozitivně je možné hodnotit spolupráci školy s mateřskou školou. Zdá se, že přiřazení MŠ ke škole přispělo k lepšímu vzájemnému propojení, k omezení provozních problémů zařízení a k plynulejšímu přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

Přílohou této výroční zprávy je výroční zpráva mateřské školy jako součástí právního subjektu.

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne 21. září 2015.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 11. září 2015

.....
RNDr. Zdeňka Murasová, ředitelka školy