

Mateřská škola Markova 1176 Frenštát pod Radhoštěm

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015

Příloha výroční zprávy školy

Charakteristika školy:

Mateřská škola Frenštát p. R., Markova 1176 je součástí organizace Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín. Je to odloučené pracoviště organizace, zařazené do sítě škol s účinností od 1. 1. 2003. Identifikátor zařízení je 107 625 750.

Mateřská škola je trojtřídní s kapacitou 74 dětí. Ve školní jídelně MŠ se stravuje 74 dětí a 10 dospělých strávníků.

Údaje o pracovnících:

V mateřské škole v současné době pracuje 6 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Pět učitelek se 100 % úvazkem u dětí a jedna učitelka s úvazkem 70 %. Na správním úseku pracují 4 pracovníce, v přepočtu na pracovní úvazky 3,46. Celkový počet pracovníků MŠ je úvazkově 9,16.

V průběhu školního roku došlo na pracovišti k personálním změnám. Na místo uklízečky nastoupila nová pracovníce.

Vybavení mateřské školy:

Mateřská škola je provozována v dobrých materiálních podmínkách. V letních měsících proběhla rozsáhlá modernizace budovy. Hlavní součástí rekonstrukce bylo vnější zateplení budovy, výměna střešní krytiny a zateplení půdních prostor. Byla opravena elektroinstalace v prostorách 3. oddělení.

Ložnička 1. oddělení byla vybavena novými lehátky pro děti. Došlo k výměně podlahové krytiny ve 2. oddělení.

Do kuchyně byly pořízeny nové protihlukové dveře spojující prostory kuchyně a 1. oddělení a byla zakoupena myčka. V letních měsících proběhla kompletní výměna výtahu ve všech podlažích.

Dále plánujeme vyměnit kryty na radiátory a podlahovou krytinu v prostorách 1. oddělení a vybavit prostory školní zahrady novými hracími prvky.

Z minulého období přetrvává požadavek na zrekonstruování výlevky v přízemí, výlevky a navazujícího sociálního zařízení v 1. patře a výměny krytů na radiátory v prostorách 2. oddělení.



Výchovně vzdělávací práce:

V mateřské škole je vzdělávání přizpůsobováno přirozenému vývoji dítěte a jeho potřebám. Tomu odpovídají metody a formy práce, které jsou ve výchovně vzdělávacím procesu voleny. Zařazeno je prožitkové učení, situační učení, kooperativní učení formou hry a v neposlední řadě spontánní sociální učení. Rozvoj dítěte probíhá komplexně po stránce fyziologické, kognitivní, emocionální, sociální a po stránce psychické.

V mateřské škole pracujeme podle Školního vzdělávacího programu, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu a respektuje pravidla a požadavky na předškolní vzdělávání. Je zpracován podle konkrétních možností naší mateřské školy. Klade důraz na rozvoj osobnosti dítěte ve všech oblastech rozvoje, doplňuje rodinnou výchovu a připravuje dítě na povinnou školní docházku. Je zaměřen na rozvoj dovedností předcházejících čtení, psaní a rozvoj elementárních matematických souvislostí a na logopedickou prevenci.

Připravenost dítěte na školu představuje ucelenou soustavu jak fyzických, tak psychických vlastností v oblasti kognitivní, emocionální, motivační, sociální, hodnotové a kreativní.

Snažíme se vytvářet vhodné vzdělávací prostředí, vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně.

Podmínky pro kvalitní výchovnou práci jsou zajišťovány pro všechny pedagogické pracovníce. Zúčastňují se podle možností a zájmu seminářů v rámci DVPP, ve kterých si osvojují nové poznatky, které využívají při své práci s dětmi a předávají kolegyním na pracovišti. Svě vědomosti si rozšiřují samostudiem odborné literatury knihovny mateřské školy a odborných časopisů, které jsou odebírány na našem zařízení. Obtížnější práce s dětmi v rámci celého dne je v oddělení s učitelkou na 70 % úvazku, kde se minimálně učitelky překrývají a je nutno část dne děti spojovat v jiných odděleních. Při práci s dětmi využíváme materiály – Rámcový vzdělávací program, Rok s barevnými kamínky, knihu Zdravá mateřská škola, Metodiky pro MŠ, pracovní sešity, materiály získané při akcích DVPP, náměty z časopisů Pastelka, Informatorium a Poradce ředitelky mateřské školy a z nových knih učitelské knihovny.

Součástí vzdělávání v MŠ jsou také doplňující aktivity. Je to sboreček Valášek, v rámci kterého děti vystupují na akcích města a mateřské školy, Angličtina pro nejmenší a Flétnička.

Výchovné problémy jsou řešeny v rámci dětského kolektivu.

Děti se podílejí na tvorbě pravidel chování a obrázkových piktogramů, dle kterých se lépe orientují v dětském kolektivu a v prostředí mateřské školy.

Plnění plánu práce:

Školní vzdělávací program byl zpracován pod názvem „Celý rok s úsměvem“. Učitelky zpracovaly třídní výchovné programy s týdenními plány práce doplněné o očekávané postoje a výstupy. Plnění cílových kompetencí hodnotíme písemně jednou týdně. Výchovně vzdělávací aktivity probíhají při všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Nenásilně rozvíjíme tvořivou aktivitu, jejímž prostřednictvím získávají děti zdravé sebevědomí a důvěru ve vlastní schopnosti.

Plnění úkolů vzdělávacího programu pravidelně vyhodnocujeme na pedagogických radách.

Údaje o zápisu do MŠ:

V průběhu měsíce května byly na mateřskou školu přijímány žádosti rodičů k předškolnímu vzdělávání. Přijali jsme 64 žádostí rodičů. Do mateřské školy je přijato 20 nových dětí, 44 rodičům bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí dítěte z důvodu naplnění kapacity mateřské školy (38 dětí nepřijatých do naší MŠ bylo přijato na jinou MŠ ve městě). Při rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ byly respektovány body vnitřní směrnice ředitele školy a kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy.

Spolupráce s PPP, sociální péčí a s rodiči:

V letošním školním roce jsme zasílali OPPP podklady potřebné při vyšetření školní zralosti u předškolních dětí. Na základě výsledků vyšetření má v naší MŠ 7 dětí odročenou školní docházku. Pro děti s odročenou školní docházkou zpracujeme v následujícím školním roce individuální plány, do nichž zahrneme oblasti, které je třeba rozvíjet a zdokonalovat před vstupem do ZŠ. Vycházíme ze zprávy z vyšetření pedagogicko-psychologické poradny. Posilujeme spolupráci s rodiči zejména v oblastech společného vyhodnocování výsledků vzdělávání dítěte, plánování vzdělávacích cílů a jejich spoluúčasti na přípravě další vzdělávací nabídky. Usilujeme o vytváření partnerských vztahů mezi školou a rodiči, vedeme s rodiči průběžný dialog o dítěti, jeho prospívání, rozvoji a učení. Umožňujeme rodičům přístup za svým dítětem do třídy a účastnit se jeho činností.

Mimoškolní aktivity:

V rámci sborečku Valášek a kroužku Flétničky děti vystupovaly na akci pro jubilanty, na Dni města, na akcích pořádaných mateřskou školou. Obohatili jsme pracemi našich dětí vánoční i jarní výstavu dětských výtvarných prací.

Schůzky s rodiči – zahajovací schůzka, informace o provozních otázkách zařízení, individuální pohovory, přednášky pro rodiče s elementaristkou ZŠ Tyršova o rozvoji dítěte v předškolním vzdělávání a o školní zralosti.

Během roku jsme navštěvovali s dětmi kulturní akce pořádané Domem kultury, Divadlo loutek v Ostravě, poslouchali jsme koncert žáků ZUŠ, byli jsme v městské knihovně, v městském muzeu na vzdělávací programy, ve Valašském muzeu v přírodě, na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí, pořádali jsme pro děti poznávací výlety, besedy a společné akce s rodiči. Připravili jsme pro děti sportovní olympiádu, lampiónový průvod, programy ekologické výchovy, poznávací hry v přírodě, pasování školáčků. Proběhla oslava Dne matek, Dne dětí a společný výlet rodičů a dětí do ZOO v Ostravě. Rodiče se přišli podívat na závěrečné ukázky z kroužku Flétničky a Angličtiny, zapojili se do akce Mami,

tati, čti mi. Děti tvořily z hlíny v keramické dílně v Astře. Zúčastnily se také lyžařského a plaveckého výcviku. Úspěšně jsme se zapojili do výtvarných soutěží a také do sběrové akce papíru. Pro rodiče a děti jsme vyhlásili soutěž O nejkrásnější velikonoční vajíčko a O nejkrásnějšího draka. Pořádali jsme Den u záchranářů, Policejní den a Den první pomoci. Děti a rodiče se sběrem víček zapojili do akce na pomoc pro nemocnou holčičku, která nás navštívila v mateřské škole.

Ve spolupráci se základní školou Tyršova proběhly její pravidelné návštěvy mimo jiné na Dni otevřených dveří, na pohádková představení divadelního kroužku Tyršovadlo, návštěva 1. tříd před zápisem. Žáci 9. třídy také zavítali do školky, aby předčítali dětem pohádky. Ke sportovním aktivitám jsme využívali také hřiště ZŠ. Probíhá vzájemná informovanost pedagogů MŠ a ZŠ, pedagogové mateřské školy jsou zváni k zápisu do ZŠ.

Nedílnou součástí MŠ je Klub rodičů, který připravil Karneval dětí, zajistil dárečky k vánocům a album fotografií jako vzpomínku na mateřskou školu pro budoucí prvňáčky.



Závěry a výhled na nový školní rok:

Při výchovně vzdělávací práci nám jde o to, abychom každému dítěti mohli poskytnout pomoc a podporu v míře a kvalitě, kterou individuálně potřebuje a která mu vyhovuje. Vycházíme z cílů a záměrů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Naší snahou je přizpůsobit vzdělávání obecným potřebám daným věkem dětí, tak i jejich individuálním potřebám a přáním. Děti mají možnost prožívat uspokojení z úspěchů při překonávání překážek a sebe vnímat jako plnohodnotného a schopného jedince. Budeme iniciovat vhodné činnosti, podnětné aktivity, nabízet dětem příležitosti, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě a věcem kolem sebe. Budeme usilovat o to, aby děti uměly své poznatky a zkušenosti co nejvíce využít.

Rodičům budou nabídnuty doplňkové aktivity – Valášek, Flétnička a Angličtina pro nejmenší.

V rámci enviromentální výchovy budeme pomáhat dětem zažívat krásu a tajemství přírody, učit je přírodu milovat a mít k ní úctu. Umožníme dětem získávat osobní zkušenost s přírodou, zažívat ji všemi smysly, rozvíjet zájem o přírodu, touhu ji poznávat a aktivně ochraňovat. Využijeme přírodní prostředí jako prostor pro poznávání a učení, hry a relaxaci.

Ve spolupráci s městskou knihovnou budeme každý druhý měsíc navštěvovat akci v knihovně s předčítáním knih, půjčovat si knihy do MŠ dle zájmu dětí. Nabídneme dětem dostatek dalších mluvních podnětů, intenzivně se zaměříme na logopedickou prevenci, podporu čtenářské gramotnosti v předškolním vzdělávání, a to nejrůznějšími způsoby a formami. Aktivně zapojíme také rodiče, aby si více uvědomovali význam mluveného slova pro děti. K předčítání pohádek dětem pozveme také žáky ZŠ Tyršova.

Nabídneme dětem zábavné činnosti, které stimulují a probouzejí jejich zájem o vědu, techniku a ekologii. Využijeme otevřenost dítěte k vědeckým jevům, se kterými se denně setkává. Děti si vytvoří nové cesty k poznání a kreativitě, a to především formou zábavných pokusů s jednoduchými pomůckami.

Rodičům blíže zpřístupníme formu vzdělávacích plánů, popis činností i formulaci cílů, výtvarné práce dětí. Nabídneme jim k zapůjčení odborné knihy a časopisy. Při společných akcích budeme posilovat pozitivně neformální vztahy mezi rodiči a MŠ, podněcovat iniciativu rodičů.

MŠ bude nadále spolupracovat nejenom s rodičovskou veřejností, ale i s dalšími subjekty našeho města.

Nadále budeme plánovat výchovnou a vzdělávací práci v souladu s „Rámcovým programem předškolního vzdělávání“, do práce zahrnovat nové poznatky ze seminářů, studia odborné literatury, čerpat novou inspiraci v knihách a na internetu. Budeme se snažit vytvářet pro děti podnětné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí, aby se v MŠ cítily radostně a bezpečně. Budeme vyrovnávat dílčí individuální rozdíly mezi dětmi, jelikož každé dítě je bráno jako osobnost, a ani děti stejného věku nejsou stejné.

Nadále budeme usilovat o vzájemnou spolupráci se ZŠ, jejíž součástí je i naše MŠ, aby byl přechod pro děti z mateřské školy do prvního ročníku základní školy co nejpřirozenější a nejplynulejší. Spokojenost a radost dítěte je pro naši MŠ prioritou.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 1. září 2015

.....
Kateřina Balážová, vedoucí učitelka MŠ