



*Tyršovačky a Tyršováci současní i bývalí, jsem rád, že vám mohu představit poslední číslo našeho časopisu. Bylo to něco, co jste ještě neviděli, poprvé v historii školy časopis vycházel KAŽDÝ TÝDEN! Začal vycházet 9. dubna 2020 a skončil týden poté, co zase začala být školní docházka povinná pro všechny (tedy 4. září 2020 – v měsících červenec a srpen jsme nevycházeli)...*

Vážení naši čtenáři,  
toto číslo je třinácté, tedy poslední. Je pravda, že jsme původně plánovali asi pět čísel, ale překročili jsme trošku plán. Co si dnes můžete přečíst? Ankety nám připomenou, že byly prázdniny, ale teď už je zpátky škola. Podíváme se i na to, jak se dařilo našim žákům v soutěžích. Máme tady i článek paní ředitelky k začátku školního roku. Dozvíte se, jak vypadala Beskydská sedmička očima našich soutěžících, ale i otevírání Libušína. Připomeneme 115. narozeniny školní budovy. V minulém čísle Tyršovácké doby jsme čtenáře požádali o odpovědi na naši anketu a můžete si přečíst, co nám napsali. A pak bude už jen tiráž a závěrečná tečka...

Milí žáci a věrní čtenáři Tyršovácké doby covidové,  
jak bylo při vzniku tohoto internetového časopisu slíbeno, se začátkem nového školního roku přichází jeho poslední číslo. S koncem zajímavého a podnětného časopisu však přichází nový začátek tolik očekávaného školního roku.

Jarní pracovní měsíce byly pro nás všechny extrémně náročné, museli jsme se vyrovnat s novým způsobem výuky, komunikace i hodnocení. Jsem ráda, že se nám společnými silami podařilo nesnadné období bez větších problémů úspěšně zvládnout a nečekanou výzvu využít ke zdokonalení svých dovedností. Za to Vám všem upřímně



děkuji. Velkou radost nám udělali dnes již bývalí absolventi naší školy, kteří v nesnadném čase doby covidové zvládli velmi dobře jednotné přijímací zkoušky na střední školy a v porovnání s celorepublikovým průměrem dosáhli nadprůměrných výsledků v obou testovaných předmětech jak v 5. ročníku, tak i v ročníku devátém. Svědčí to jistě o jejich zodpovědném přístupu a snaze významný úkol zvládnout a také o pečlivé a důsledné přípravě jejich učitelů.

Díky zkušenostem z období distanční výuky jsme se rozhodli doplnit stávající informační systém Bakaláři další komunikační platformou Office 365. Všichni žáci budou moci v rámci svých žákovských účtů využívat pro výuku ve škole, doma a ke komunikaci se svými vyučujícími nové elektronické nástroje, které mají za cíl zvýšit úroveň digitálního vzdělání a také komunikace mezi školou a žáky.

S novým kalendářním rokem ukončíme realizaci projektu Šablony II pro základní a mateřské školy a plynule zahájíme pokračování v novém projektu Šablony III. Z něj budeme moci opět financovat pracovní pozici školního psychologa, rozšířit vybavení školy ICT technikou, zajímavými netradičními vzdělávacími aktivitami projdou žáci základní školy a také děti mateřské školy Markova. Žáci druhého stupně se mohou těšit nově na výuku robotiky.

V průběhu nového školního roku dojde k dlouho očekávané revitalizaci školní zahrady v místě stávajícího školního sadu, kde vznikne přírodní učebna a ekologická zákoutí

k výuce přírodovědných předmětů. Rekonstrukce školní zahrady bude financována z dotace opakované druhé výzvy Státního fondu životní prostředí, v níž byl projekt pro naši školu podpořen. Žáci odloučeného pracoviště Tyršova 1053 se po letech dočkali



nových sociálních zařízení, která umožní oddělení provozů jednotlivých škol na daných patrech. Na podzim bychom se měli dočkat také obnovy stávajícího vnitřního dřevěného atria.

Školní rok se rozběhl, škola začíná pulzovat svým pracovním rytmem, my všichni jsme rádi, že můžeme plánované úkoly plnit společně v klidném a bezpečném prostředí. Protiepidemická opatření jsou sice oproti jarním měsícům mírnější, přesto je nemůžeme podceňovat. Musíme být k řadě věcí obezřetní, důslední, ohleduplní k ostatním i sobě samým.

Přeji nám všem ve škole i čtenářům časopisu za branami školy pevné zdraví, osobní i pracovní pohodu, dostatek energie a úspěšný start do nového školního roku. Společně jistě zvládneme to, co si plánujeme, i to, co by nás snad mohlo překvapit.

Na úplný závěr bych chtěla poděkovat těm, kteří nám pravidelným přidělem v době covidové každý týden dávkovali novinky a zajímavosti ze školního dění, i když jsme ve škole nebyli a udržovali naše virtuální spojení přes Vaše příspěvky psané i obrazové. Velký dík patří panu učiteli Petru Ondryášovi a paní psycholožce Mirce Vojnové, kterým zdatně sekundovali také další členové našeho pedagogického týmu. Možná někdy příště ...

Zdeňka Murasová



## **Byly tady prázdniny!!!**

### **Jaký vtipný či netradiční (zajímavý) zážitek tě o prázdninách potkal?**

6. B:

- že jsme nebyli na dovolené
- když jsme byli na parníku a pluli po Lipně, chytla nás strašná bouřka i s kroupami. Když jsme dopluli, běželi jsme v dešti do první hospody, která k nám byla nejbliž.
- na chatě se má teta omylem zabouchla v koupelně, když se sprchovala. Její manžel jí pomohl přelézt oknem po střeše do kuchyně.
- jak jsem byla u kamarádky a bláznily jsme v bazéně
- byli jsme v Praze a šli jsme na Pražský hrad a prezident tam byl
- byla jsem u kamarádky a málem jsem se utopila ve vaně
- byl jsem se podívat k paní sousedce, u které máme krocany, a její přítel přivezl ještě tři a při té příležitosti jsem viděl mladého bažanta

8. B:

- žádný zážitek nebyl netradiční
- byl jsem na kozí farmě u Třeboně, bylo to fajn, dokonce jsem jednu dožil
- na akváci na tobogánu ruply mému kámošovi plavky
- vyhrála jsem druhé místo v celkovém pořadí v mé kategorii v golfu a skákala jsem do jezera, byla to zábava
- že jsem si spletla Asii s Austrálií
- chtěli jsme jet s taškou na Žermánky, ale po cestě se nám urval tlumič v autě, takže jsme nikam nedojeli
- holub mi dal svůj exkrement na krk, když jsem jel na kole
- když jsme spali v lese, málem nás zavalil probíhající jelen a viděli jsme ježka

### **Jaký mám zajímavý suvenýr z prázdnin?**

5. C:

- kelímek se zvířaty ze ZOO
- kameny, protože jsou zdarma
- vzpomínky
- z Prahy jsem si přivezla památní minci, na které je vzorek žiraf, protože jsme byli v ZOO Praha na prázdninách
- mám panáčka s rouškou
- suvenýr to není, ale je to příjemný zážitek z aquaparku, kde jsme byli
- chytré hodinky Amazfit GTS a batoh
- jako zajímavý suvenýr jsem dostala zánět močáku a zákožku
- z Prahy jsem si dovezl klíč od Pražského hradu
- masožravou rostlinu a hračku hada a sádru

9. A:

- volejbalový míč; roušku; nové kolo; díru na botě; PS4 gamepad; fialové vlasy a táborové tričko; bolavé nohy a nový kůň

- asi dva poháry z mistrovství České republiky. Jednou první za první kolo, jednou druhý za druhé kolo. Ve třetím jsem udělala jednu chybu, a to mě dostalo na 11. místo

### Co se mi o prázdninách nejvíce líbilo?

2. B:

- rozvážet obědy; Praha; bazén; moře; tábor
- narozeniny, výlet, nový pejsek, hraní na tabletu, můj nový chameleon
- jeli jsme na lodi
- mi se líbilo v Holicích s babi Hanou a babičkou a dědou u Martina na bazénu
- líbilo se mi, jak jsem si hrála s kamarádkou
- líbilo se mi, jak jsem byla doma a hrála jsem si s domečkem

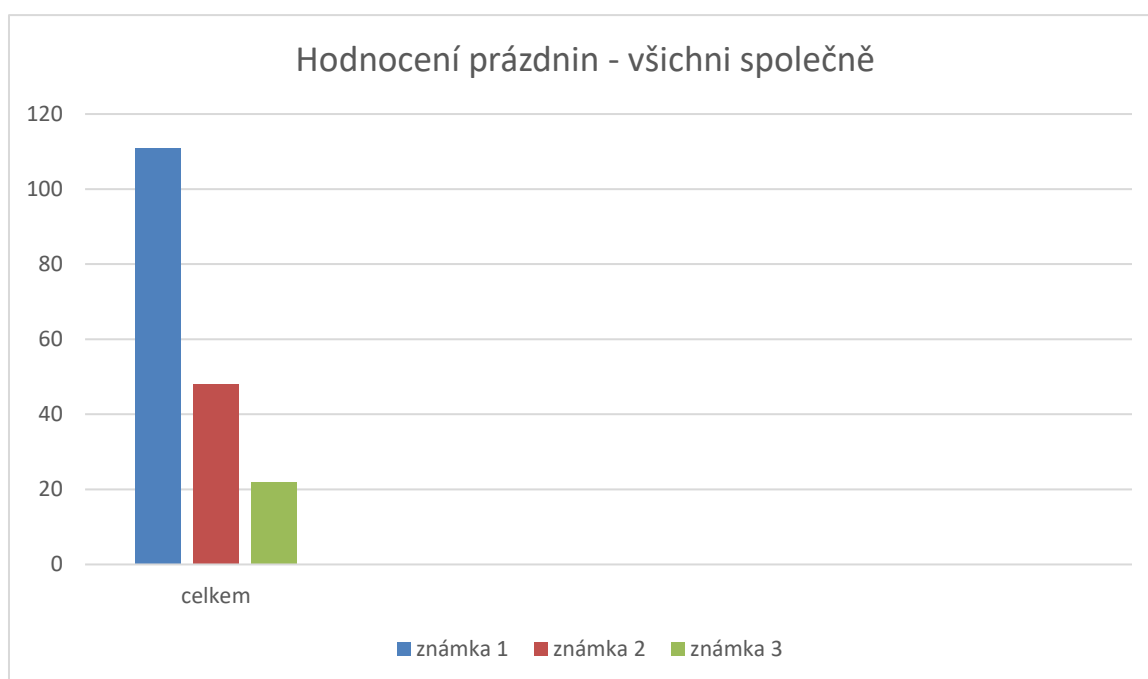
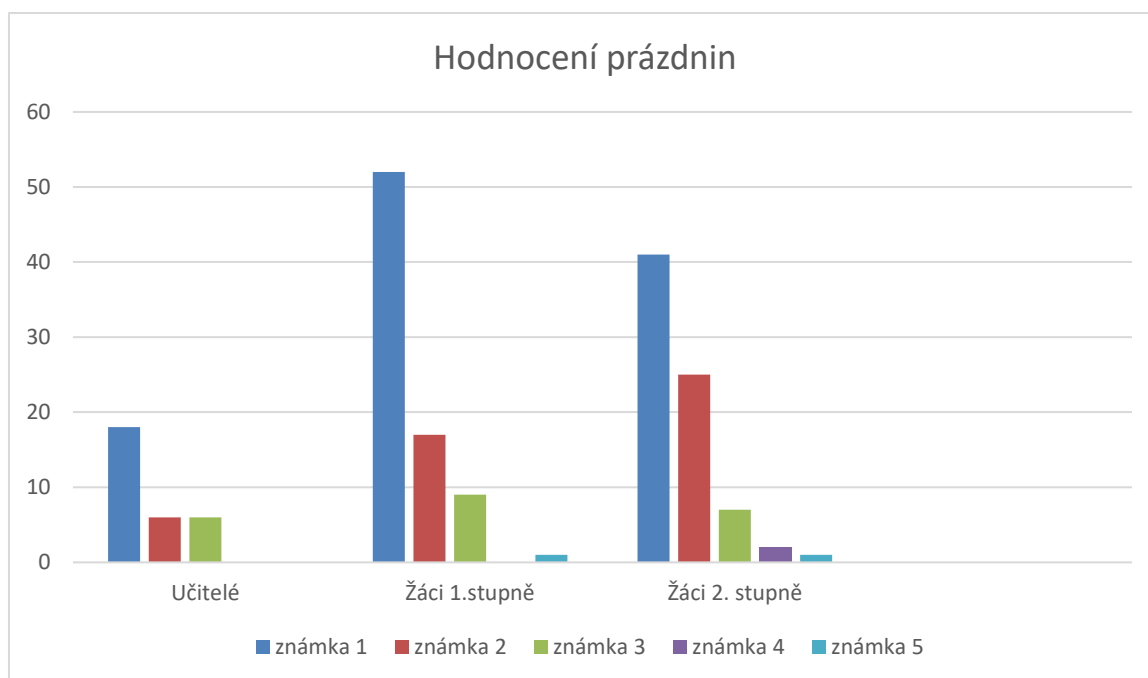
4. C:

- být doma v chládku
- jak jsme byli v Chorvatsku
- jak jsme byli na Dářku
- ZOO, aquapark
- jak jsme jeli na tobogánu
- postavil jsem si v Minecraftu krásný dům
- kozlování na koni a skákání přes překážky
- podruhé jsem jela na koni na Pustevny
- když jsem byla u bazénu nebo u babičky
- výlet do východních Čech
- jak jsem si mohla užívat té krásy a přírody
- jeli jsme do Karolinky na Balaton, byla tam půjčovna pádel a naučila jsem se pádlovat
- líbilo se mi všechno

### Oznamkujte prázdniny!

Zeptali jsme se žáků (i učitelů), jak by oznamkovali své prázdniny. Odpovídala vždy jedna třída z ročníku. Vynechali jsme prvňáčky, protože ti ještě prázdniny neměli. Výsledky najdete v grafech i v přehledné tabulce.

třída/známka	1	2	3	4	5
2. B	18	2	1	0	0
3. A	11	4	1	0	0
4. C	10	6	5	0	1
5. C	13	5	2	0	0
6. B	14	3	1	0	1
7. B	11	6	2	2	0
8. B	10	10	3	0	0
9. A	6	6	1	0	0



## JAK SE TVOŘÍ ROZVRH?

Tvorba rozvrhu začíná přípravou už od května. V tomto období paní ředitelka připraví úvazky učitelům pro budoucí školní rok do dvou velkých papírových tabulek. Jedna je určená pro 1. stupeň a druhá pro 2. stupeň.

K tvorbě rozvrhu používám program aSc Rozvrhy. Do něho je nutné nejdříve zadat úvazky jednotlivých učitelů. To znamená, že se u každého učitele uvedou předměty, které učí. Ke každému předmětu se zadá konkrétní třída (celá nebo skupiny podle předmětu) a počet hodin pro předmět ve třídě v týdnu. Když je to dvouhodinovka, tak se musí zadávat i střídání v lichém nebo sudém týdnu. Nakonec se přiřadí předmětu ve

třídě i učebna, kde se předmět má vyučovat. Tato příprava je asi nejnáročnější a vyžaduje neustálou kontrolu.

Poté v rozvrhu ručně zadám tělesnou výchovu pro všechny třídy. Rozdělení do velké a

malé tělocvičny a také do Sokolovny. Ručně se také zadávají různá omezení v rozvrhu a speciální hodiny – např. matematiky v 5. a 6. třídě, které musí probíhat souběžně vzhledem k docházce nadaných žáků mezi ročníky. Takové souběžné matematiky v letošním školním roce například proběhnou v sedmi třídách.

Když je všechno ručně nastaveno, přichází čas pro samotný počítač a spustí se generátor rozvrhu. To znamená, že počítač už sám vygeneruje zbytek rozvrhu. Zdá se, že je to nejjednodušší krok, ale není tomu tak. Po generaci se zpravidla objeví chyby a neobsazené hodiny. V tom případě se chyba musí najít a začne se generovat od začátku. Takových generací v průměru se na jeden rozvrh udělá i sto, než se najde ta správná varianta. Nakonec i ručně přeskládám hodiny, aby lépe vyhovovaly rozvrhu třídy.

Časová příprava rozvrhu i s počítačovou generací zabere přibližně 10 dnů. Někomu se to asi bude zdát dlouhá doba na to, že pomáhá počítač. Ale při představě ruční přípravy rozvrhu s 826 lístečky (počet hodin ve škole za týden) ve 44 barvách (počet vyučujících v naší škole) je to neskutečně velká pomoc.

Pavλίna Maňasová

### Naši žáci ilustrovali knížku!

Začátkem února mě oslovila maminka jednoho žáka, zda bych se s dětmi nechtěla zúčastnit výtvarné soutěže, která však 14. února končí. Pokud se nezúčastním, budu mít aspoň téma pro děti do výtvarné výchovy. Na vytvoření, vybrání a zaslání výtvarných prací jsme měli pouze týden. Protože mě zadání se smyslem soutěže zaujalo, řekla jsem si, proč to nezkusit. Malovaly děti prvních a druhých tříd v rámci družiny, třetíáci, čtvrtáci a některé práce jsem poslala za pátou třídu.

Moravskoslezský kraj chtěl připravit pro děti knížku týkající se životního prostředí a Odbor životního prostředí a zemědělství vyhlásil výtvarnou soutěž na téma O motýlí víle Julince, aneb Staň se ilustrátorem EKOpohádky. Žáci si mohli námět na obrázek vybrat sami z 25 různých. Důležité bylo, aby se obrázek tematicky pojil s obsahem knížky.

Vyhodnocení v Ostravě proběhlo a tyto zábavné, ale zároveň poučné příběhy pro děti budou zpestřeny ilustracemi našich 10 žáků z prvního stupně. Ti se budou moci 30. září 2020 zúčastnit křtu a odnesou si nejenom věcnou cenu, ale samotný výtisk ilustrované knihy.

Všem deseti žákům patří obrovská gratulace! Máte talent :-)

Lenka Tobiášová

### **Čertovské pohádky podesáté!**

Když začal řídit virus, končila jedna soutěž za druhou. Našly se ale i takové, které přežily. Městský obvod Mariánské Hory a Hulváky vyhlásil jubilejní 10. ročník literární soutěže Čertovské pohádky. Děti ze základních škol v celém Moravskoslezském kraji opět mohly vymýšlet pohádkové příběhy o čertech. Tentokrát organizátoři oblíbené soutěže zvolili jako téma ročníku Čerty na oslavě.

V naší škole se do vymýšlení pustili žáci druhého stupně. Byli úspěšní, protože se mezi 20 finalistů dostaly dvě naše žákyně – Natálie Filipová a Ester Maloušková.

Zatím nevíme, kdy se se budou výsledky vyhlášovat, ale snad se děvčatům bude dařit.

### **Přípravy na školu vrcholí!!!**

#### **Na co ses těšil do školy?**

2. B:

- na kamarády; na paní učitelku; těšila jsem se na písanku; na všechno; matematika; na výtvarku; na psaní; tělocvik; na přestávku

4. C:

- na kamarády; na paní učitelku; že budu na velké budově a na kamarády

#### **Kde žáci 7. B nacházeli aktovku a co jí řekli?**

- v pokoji; panebože, škola
- v koutě; jsi špinavá
- za skříní
- v pokoji; je čas, jdeme do boje!
- mám novou aktovku
- v pokoji; tak jo... už zas
- ve skříní; tak si to užij, až budu v tobě nosit věci
- pod postelí; zase ty
- ve skříní; půjdeš do pračky
- u postele; tak a zase zpátky do školy
- používal jsem ji přes prázdniny
- v šuplíku; ahoj, tak zase budeme spolu
- v pračce; co jsi tam dělala?
- v mém pokoji; co tam dělají ti pavouci?



Amálka Bačová



## Naposledy naše redaktorky

A je to tady, poslední číslo našeho časopisu, které značí konec distanční výuky a nošení roušek. Na konec koronaviru jsem se těšila a určitě jsem nebyla sama. Ale vše má své nevýhody. Například škola, zase se totiž budeme učit a to většinu lidí nebaví. No ale furt je to lepší než se učit přes bakaláře, které ještě k tomu moc nefungují, když je tam moc lidí. Naštěstí jsme i tyhle problémy zvládli a přežili bez úhony. A navíc jsou to malé problémy, které se dají překonat. Takže vám přeji šťastný nový školní rok a naposledy se s vámi loučím.

Tereza Jašková

## Na okraj

Čus, já jsem Covid-19. Rád přenáším na lidi nemoc jménem Koronavirus. A teď je momentálně 11. března 2020 a já jsem lokalizoval zemi jménem Česká republika. A první nakažený, druhý nakažený...

Lidé byli zmatení, a tak v tom zmatku zavřeli školy, z toho jsem byl smutný, protože děti mám rád. Všichni nosí ty náhubky, fuj, to se mi nelíbí, horší je ale respirátor, tam se nedostanu vůbec a hrozně mi to smrdí. A jak ti lidi dodržují ty zbytečné opatření najednou... jsem zůstal sám. Někteří se dali mnou nakazit, ale byla to hrstka.

Co já budu dělat? Kdo mně zachrání...

Počkat... lokalizování České republiky... oblast Moravskoslezský kraj... okres Nový Jičín... no jasně... Frenštát pod Radhoštěm, tam se jdu podívat, tam to bude zajímavé.

Mohl bych prosvištět ty školy, jenom se tam podívat. Co třeba Tyršovku? Tak dobře... Samé třídy. Samé třídy. Tady je taky třída. Tady taky. U korony, kolik tu chodí dětí? Aaaa, tady je kabinet... zase třída...

Počkat počkat, co to tady máme... Tyršovačká doba covidová? Co to je?

„Tyršovačky a Tyršováci současní i bývalí, jsem rád, že vám mohu představit náš časopis. Bude to něco, co jste ještě neviděli, poprvé v historii školy bude časopis vycházet KAŽDÝ TÝDEN! Začíná vycházet DNES a skončí týden poté, co budeme ve škole.“

Ahaaa... to se tam bude psát o mně?? To je hustýýý.

Ale žádný časopis tu asi nebude... to bude někde na internetu. Mám to.

Plyšáci se učí místo dětí... co kdyby mě učili rodiče? ...aaaa... fuj to jsem se lekl, nějaké příšery mě tu vystrašily...asi to byl účel...

První číslo a normálně jsem se do toho zažral... kašlu na moji práci, tohle je lepší.

- |                     |                      |                      |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| 1. číslo – přečteno | 6. číslo – přečteno  | 11. číslo – přečteno |
| 2. číslo – přečteno | 7. číslo – přečteno  | 12. číslo – přečteno |
| 3. číslo – přečteno | 8. číslo – přečteno  |                      |
| 4. číslo – přečteno | 9. číslo – přečteno  |                      |
| 5. číslo – přečteno | 10. číslo – přečteno |                      |

No to vám řeknu, ten časopis by měl jít na knižního Oscara. Vážně.

Co bych vytkl. Nelíbilo se mi, když jsem nacházel na konci časopisů fotky, které mě zastrášily tak, že se bojím někoho nakazit. Fuj, to mi nedělejte. Líbilo se mi zpracování časopisu, protože díky němu jsem na druhou stranu velice slavný. Kde je ten červený koberec?!

Děti měly velmi pěkné články, OVŠEM až na jedno, Napsáno na okraj. To byla katastrofa... Může mi někdo vysvětlit, kdo to psal?! Jo aha, ono je to tam napsané. Šablaturová. Absolutně jsem její tvorbu nepochopil. Za to dávám 10 z 10, původně 11 z 10.

Hodnocení máme a já už se tak strašně těším na pátek, jako vždycky...

Pátek, pátek, páteek!!! Konečně 13. číslo! Tak jdeme se na to podívat. Ale... ale... cože...jaktože tam nic nenííí!?!?! Ale ... ale... co teď budu dělat? Můj život nemá smysl! Ten časopis potřebujuu :(

Nedá se nic dělat, musím skoncovat. Musím udělat druhou vlnu. Sbohem.

Vláda: Druhá vlna koronaviru. Budou povinné roušky. Roušky povinné být nemusí. Roušky být musí. Nemusí. Musí. Nemusí. Musí. Nemusí. Musí.....

„Heej, covidee!“

„Aaaa, Šablaturová, to jsi ty, co píšeš tak nudné články?“

„Náhodou byly dobré, už nebudou, protože jsem na gymplu, prosím tě, já ti tu trochu vstoupím na závěr jo?“

„Okey.“

Dobrý den, ahoj,

dneska vychází poslední číslo časopisu a já již bývalá studentka základní školy bych vám chtěla popřát hodně štěstí do nového roku, deváťákům držím palce u přijímacích zkoušek, protože sama vím, jaké to je..., tak ať to zvládnete, věřím, že to zvládnete.

A učitelům přeju pevné nervy, protože těch není nikdy dost.

Tak se mějte na Tyršovce dobře, nezlobte moc, neničte školní majetek a ahoj!

*Julie Šablaturová*

## **Vstávat! Je 1. září!! Škola volá!!!**

### **Jak se mi vstávalo 1. září?**

5. C:

- no, nevím, jak to říct. Nebylo to úplně hrozné, ale nebylo to zase něco úžasného
- špatně, protože jde se do školy, což je hrůza
- velmi špatně, protože jdu do školy!!
- vstávalo se mi dobře, protože jsem se těšila do školy
- strašně blbě, protože jsem nechtěla do školy a protože nesnáším školu
- hrozně, protože se mi chtělo ještě spát

- dobře, protože jsem dlouho neviděl své kamarády
- vstávalo se mi dobře, vyspala jsem se dobře
- skoro dobře
- decentně
- vstávalo se mi normálně, protože tak vstávám vždycky
- nechtělo se mi vstávat, protože se mi nechtělo do školy
- vstávalo se mi špatně, protože bylo hodně šero a myslel jsem si, že je noc, ale bylo ráno



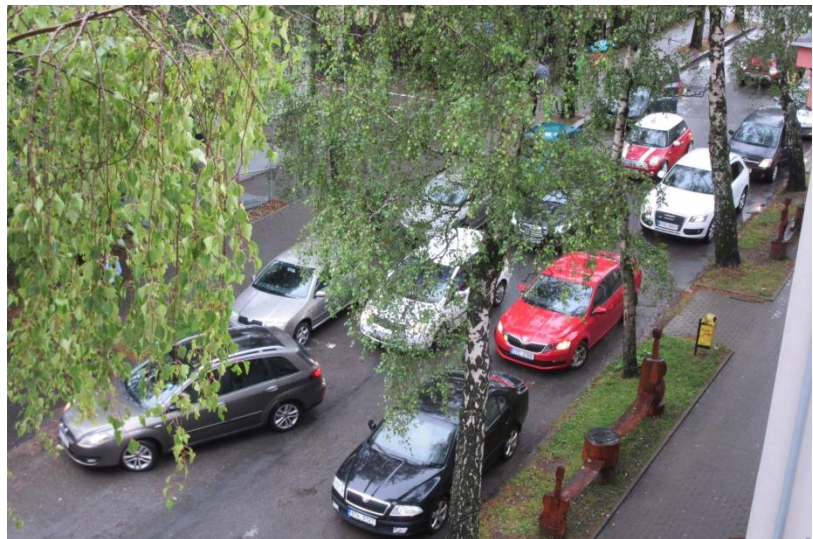
9. A:

- docela fajn
- docela dobře, jsem zvyklá z prázdnin, trenér chtěl mít tréninky na 6.30 hod., takže jsem musela vstávat v 5.30 hod. a do školy vstávám až na 6.50 hod.
- špatně
- v pohodě, ale málem jsem neslyšela budík
- celkem dobře, sice se mi nechtělo vstávat, ale musela jsem

### Co mi řekli rodiče před cestou do školy?

5. C:

- ať se mám dobře ve škole
- už je to za pár dnů
- ať zítra vstaneš a měj se dobře
- konečně jdeš do školy, užívej si to a buď opatrná
- buď hodný
- ahoj
- nos domů pěkné známky
- že mám dávat pozor na auta
- dělej, už bude pozdě
- ať se mi v 5. třídě daří
- ahoj, měj se hezky
- hodně štěstí
- Adélko, běž a hezky si to užij. Vem brášku za ruku a jděte.
- nic, protože byli od tří ráno v práci
- ráno mi řekli: Holahola, škola volá!



9. A:

- upřímnou soustrast – přežij to ve zdraví
- ať se nestresuju
- ahoj
- taťka byl v práci a mamka ještě spala, takže nic
- řekli, ať si to užiju a ať se mi daří

- dohlédni na mladší bratrance a užij si školu
- hodně štěstí
- že si mám první den užít
- vyber si dobré místo k sezení
- jdi už!

## Beskydská sedmička 2020

V tomto ročníku se vydaly na trať závodu dvě paní učitelky z Tyršovky, Tereza Mikesková a Eva Pavlasová. Zeptali jsme se jich, jaké to letos bylo...

### Rozhovor s Terezou Mikeskovou:

? Jak se vaše příprava lišila od přípravy na loňský ročník?

! Minulý rok jsem se připravovala na státnice a popravdě běhat po kopcích se skripty není moc pohodlné ☺ Letos jsem se snažila chodit delší trasy a začala jsem běhat.

? Jaké byly pocity před startem?

! Skvělé, moc jsem se těšila. Před obědem jsem prohlásila: „Hory volají, musím jít“ ☺



Závod jsme si šli s partákem užít, vyčistit hlavu, na nic nemyslet.

? Který byl nejobtížnější úsek závodu?

! Pro mě asi výstup na Lysou horu. Už byla tma, hodně foukal vítr, nebylo mi moc dobře.

? Jak vám vyhovovalo počasí?

! Přála jsem si startovat brzy, abych se vyhnula druhé noci, ale to nebylo úplně šťastné přání. Sluníčko hodně hrálo, pak přišel vítr, déšť. Na trase jsme to zvládali velmi dobře, nejméně mi vadil déšť.

? Na trati jste trávili více než 26 hodin, jak se

doplňuje energie?

! Moc jsme nejedli, ovoce na občerstvovacích stanicích nám úplně stačilo. Ale čepovaná kofola je skvělá na doplnění energie. Na Javorovém byla výborná ☺ Hroznový cukr a gumoví medvídci jsou taky super.

? Jaký byl výhled z cílového kopce na náměstí?

! Na Javorníku jsme věděli, že to dáme, že už jsme doma. Do cíle jsme se chtěli dostat do určitého času, proto jsme to dolů seběhli. Měla jsem nateklé koleno a pod náměstím už hodně bolelo. Výstup na K2 jsem už moc nevnímala.

? Měli jste nějakou krizi, nekonečný úsek?

! Krizi jsem měla pouze já. Poznala se podle toho, že jsem přestala mluvit ☺

Parták žádnou krizi neměl.

? Obsadili jste 41. místo ze 126 přihlášených týmů ve vaší kategorii (mix – mezi 25–36). Kolik z trati jste šli, kolik běželi?

! Do kopce jdu pomaleji, nikam se neženou, na rovince zrychlíme nebo běžíme a dolů jsme většinou sbíhali.

? Do cíle přišlo ve vaší kategorii 57 dvojic ze 126. Čím byl letošní ročník tak těžký?

! Svou daň si určitě vybralo počasí. Navíc trať byla zase o kousek delší a vedla náročnějšími úseky.

? Jak dlouho bolí nohy po závodě?

! Minulý rok nebolely vůbec, letos jsem bolavé koleno rozcházela jeden den.

### **Rozhovor s Evou Pavlasovou:**

? Kolik ročníků B7 máte za sebou?

! 8 ročníků.

? Jak se vaše příprava lišila od přípravy na loňský ročník?

! Vůbec se nelišila. Když byl čas, šla jsem na Javorník a byla jsem dvakrát o prázdninách v Tatrách.

? Jaké byly pocity před startem?

! Pocity byly smíšené. Startovalo se jako časovka (čipneš a jdeš) a bylo celkem velké vedro. Cítila jsem dost velkou zodpovědnost a moc jsem si přála závod opět dojít. Nechtěla jsem zklamat parťáčku Pavlínu.

? Jak se plánuje strategie před závodem?

! Hlavní strategií je správně rozložit síly. Nic víc nelze vyzkoumat.



? Jak vám vyhovovalo počasí?

! Počasí bylo letos hlavním důvodem mého konce. Bylo vedro, měnil se tlak a do toho docela slušný víchř. Později dokonce i přšelo.

? Jak dlouho bolí nohy po závodě?

! S nohama nebyl problém. Vždy jsem mohla chodit a následující den putovat bez problémů po škole.

? Dá se z letošního odstoupení vymyslet nějaké poučení pro příště?

! Letos jsem musela odstoupit v Krásné. Bylo mi celkem špatně a bála jsem se, že bych přidělala práci organizátorům, a to hlavně v noci. Proto jsem se

rozhodla odstoupit, ale Pavlína šla statečně dál sama a závod úspěšně dokončila. Nevím, jestli nějaké příště bude, ale to se ještě uvidí. Člověk se nesmí hned vzdávat. Je to výzva a poučení je nerozpálit start a lépe rozložit síly:-)).

*Děkujeme za odpovědi a těšíme se na shledanou u trati Beskydské sedmičky příští rok.*



## **Už jsme ve škole!!!**

### **Čím mě překvapil první den školy?**

6. B:

- novou paní učitelkou, ale jinak asi ničím. Sice to bylo vzrušující, když jsem začala chodit do šesté třídy na druhý stupeň, ale jinak nic.
- že nás paní učitelka ještě nerozsadila
- překvapil mě rozvrhem hodin a paní učitelkou
- tolik předmětů
- je tu můj bratranec
- že máme normální učitelku
- celkem nuda
- tím, že je stejně strašná
- překvapila mě paní učitelka, byla strašně hodná. Těším se i na ostatní učitele.

8. B:

- překvapilo mě, že třída byla vymalovaná a vyměněná tabule
- první den mě překvapil tím, že nám pan školník dezinfikoval ruce

9. A:

- jak se všem změnil hlas a porostli
- všichni byli ve třídě! :D
- nevím, jestli mě po devíti letech na jednom místě něco mohlo překvapit
- překvapilo mě, že jsme museli mít roušky
- nová pravidla kvůli koruně
- že máme třikrát týdně sedm hodin
- překvapilo mě, kde máme skříňky
- máme hodně nabitý rozvrh, to jsem nečekala

## **Jak bylo ve škole?**

### **Co jste odpověděli, když se doma zeptali: „Co ve škole?“**

7. B:

- vždyť jsme se ani neučili, takže nic logicky
- nic (8x)
- dobrý (5x)
- nic moc (3x)
- nezeptali
- dobrý, nic
- v pohodě
- nic nového
- nuda

## **Nebylo by lepší učit se doma? Názory 9. B.**

Radši bych zůstal ve škole. To učení na dálku mi nedělalo dobře. Skoro celý den jsem seděl u počítače, bolely mě z toho oči a záda. Chyběl mi normální styl školní výuky. Kamarády jsem zase moc nepostrádal. Škola je na učení lepší.

Pro mě by rozhodně nebylo lepší být doma. Ve škole se toho podle mě probere víc a učitelé nám říkají i různé vysvětlivky a pomůcky, procvičujeme také více. Navíc teď v devátém ročníku je to lepší na přijímací zkoušky, je to poslední rok s naší třídou a kamarády.

Všechno má svoje výhody i nevýhody. Doma jsem měla na to více času, ve škole mi to aspoň více vysvětlili. Víc mi vyhovovalo být doma. Měla jsem na to více času to pochopit a dodělat i jiné věci, ale taky jsem v tom měla někdy zmatek.

Ve škole je to sice nuda, ale doma je to opruz. Doma dělám spoustu věcí, ale na učení je prostě škola.

Myslím si, že lepší je být jen dopoledne ve škole a pak mít klid a ne že to mít nějakým způsobem rozdělené na celý den, jak jsem to měl já a zároveň mi přijde, že doma se to dá lehce ošidit a moc se z toho nenaučíme.

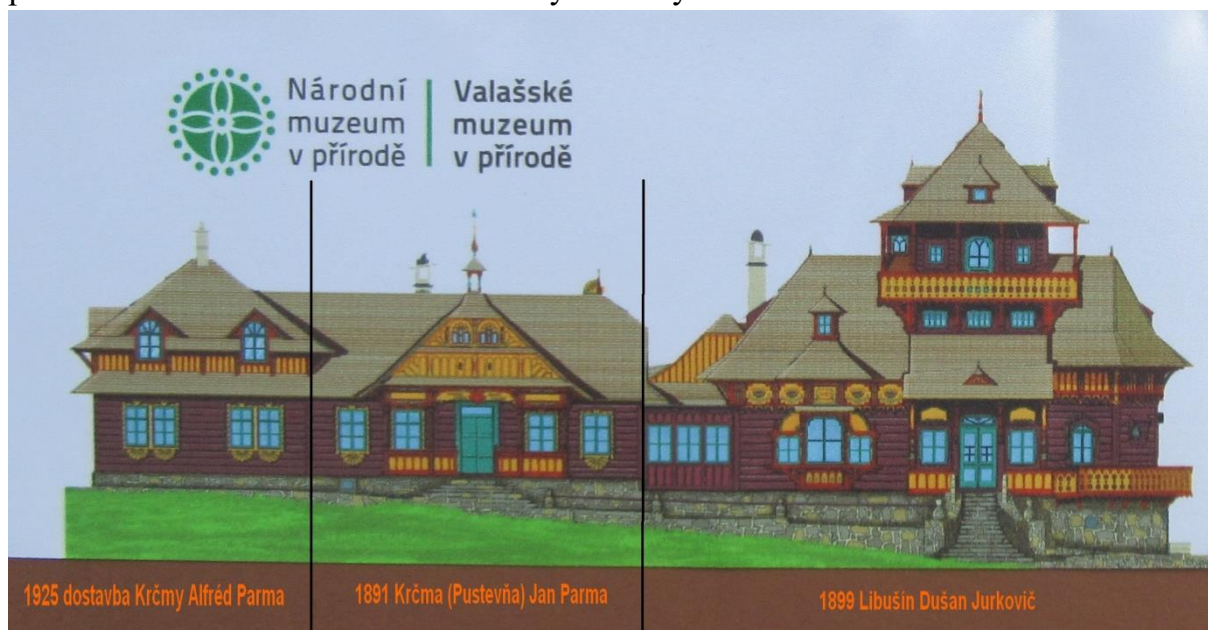
Upřímně bych radši zůstal ve škole, jelikož mi to takhle víc vyhovuje. Doma mě totiž rozptyluje další tisíc věcí a nemůžu se úplně soustředit.

Nebylo by to lepší, kdybychom byli doma. Sice bychom mohli vstávat pozdě a ne tak brzo. Myslím si, že domácí výuka je daleko náročnější než ve škole, takže jsem rád, že zase chodíme do školy a jsem se svými spolužáky.

## **Libušín (II. část)**

Ve třetím čísle Tyršovické doby jste si mohli přečíst povídání o Libušínu a architektch Janu a Alfrédu Parmových a také o naší školní sbírce na obnovu Libušína. Od té doby uteklo hodně vody a celý příběh dostal své pokračování. V poštovní schránce jsem našel pozvánku z Národního muzea v přírodě na slavnostní otevření Libušína 31. července 2020. První otevření Libušína proběhlo za velkého zájmu novinářů a televizních štábů ve čtvrtek 30. července. Přítomni byli předseda poslanecké sněmovny, ministr kultury, hejtmani Moravskoslezského a Zlínského kraje, zástupci obcí a měst a mnoho dalších významných hostů. Druhé otevření bylo o den později a pozváni byli lidé, kteří se zasloužili o úspěch sbírky na obnovu Libušína. Tak mě školní sbírka na šindele dovedla na Libušín... Sešlo se nás kolem

padesáti, uvítal nás pan ředitel Národního muzea v přírodě Jindřich Ondruš a technický náměstek muzea v přírodě Milan Gesierich. Pak jsme se rozdělili do dvou skupin a vydali se na prohlídku Libušína. Průvodcem naší skupiny byl pan náměstek Gesierich, který zná Libušín asi nejvíc. Začali jsme v Parmově přístavbě, pokračovali přes Pustevňu (Krčmu), spojovací krček, Libušín a jeho jídelnu, kuchyni, sklepy až na vyhlídku. Pak jsme přešli do koliby Valaška, kde nás čekala prezentace o Libušínu a jeho osudech a oběd. Ukázalo se také, jak to bylo se staviteli Janem a Alfrédem Parmovými. Nejstarší část areálu Libušína – Krčmu (Pustevňu) postavil Jan Parma. Pak jeho syn Alfréd vybuodoval kamennou Šumnou, Dušan Jurkovič vystavěl Libušín a spojovací část s Krčmou. O více než dvacet let později Alfréd Parma dostavěl Krčmu směrem k dnešní horní stanici lanovky. Tak byl dokončen celý areál Libušína... Fotografie původního Libušína, útulny po požáru i obrázky z rekonstrukce si můžete prohlédnout na nástěnce vedle sborovny v ZŠ Tyršova 913.



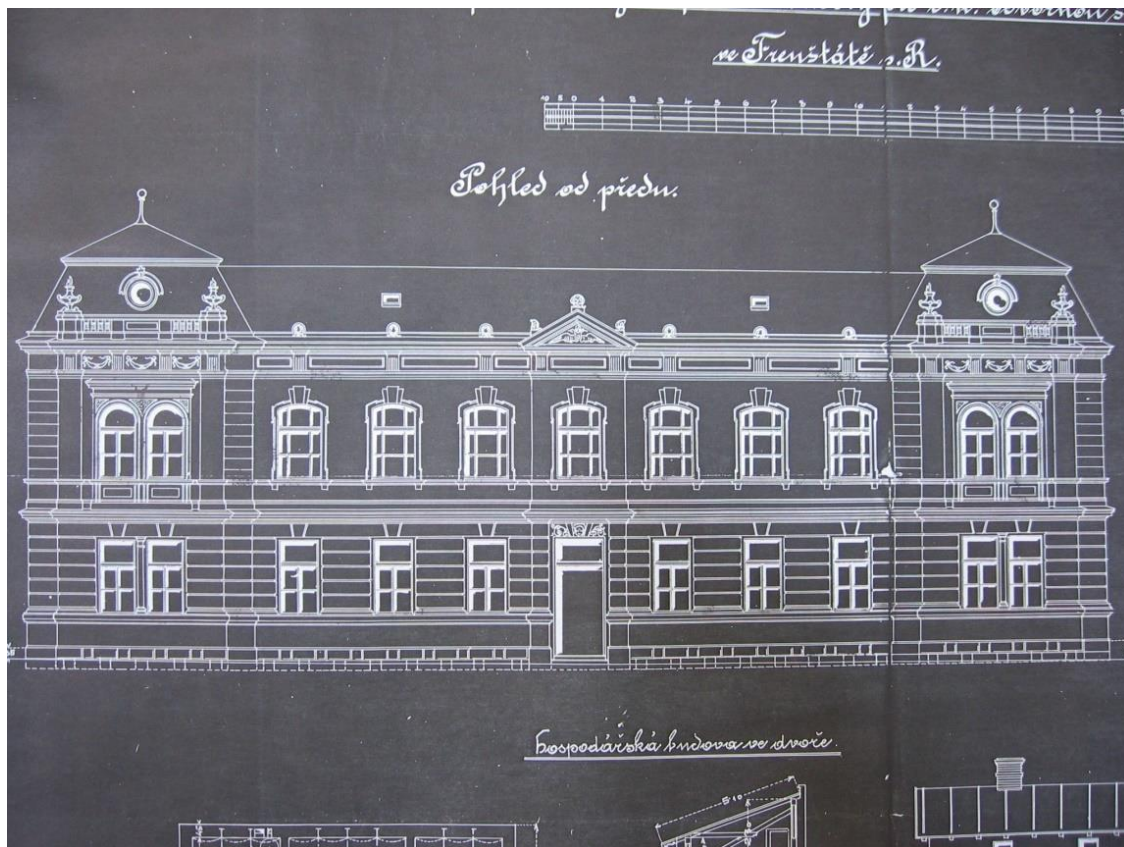
## Naše škola má narozeniny!!!



Byla postavena před 115 lety za pět měsíců na přelomu let 1904 a 1905 jako tkalcovská škola architektem a městským stavitelem Alfrédem Parmou (první nákresy a plány školy kreslil už jeho otec Jan Parma). Do dnešních dnů se dochovala kolaudační zpráva o převzetí školy a v ní se můžeme dočíst, jaké závady komise objevila 😊. Když pak tkalci odešli do Místku, změnila se škola v dívčí. Další informace můžete nastudovat

na školním webu v záložkách Historie školy, Historie školní budovy.





C. K. ODBORNÁ ŠKOLA TKALCOVSKÁ VE FRENŠTÁTĚ P. R.

# Protokol

sepsaný od p. k. okresního hejtmanství v  
hlídce dne 17. srpna 1905 v městské  
obci Frenštátek za přítomnosti pode-  
psaných.

## Předmětem.

jest výnosem ze dne 15. srpna 1905 č. 775/5  
na dnešní den ustanovená kolaudace nové  
budovy pro p. k. odbornou školu Škalcov-  
skou ve Frenštátek, zřízené na základě sta-  
vebního povolení ze dne 16. června 1904 č. 7252.

Výsledek kolaudace jest následující:

Nová budova pro p. k. odbornou školu  
Škalcovskou ve Frenštátek zřízena jest přesně  
dle předložených prováděcích plánů, do data  
5. března 1905, jak již při kolaudaci hrubé  
stavby dne 6. března 1905 bylo zjištěno a  
v technické zprávě ze dne 7. března 1905 blíže  
jest uvedeno. Strop schodiště trámový na-  
hraven byl klenbou v železných nosičích,  
jež položeny 4 prof. č. 15.

Všechny podmínky stavebního pavo-  
lení byly splněny a schází pouze na chod-  
bách hygienická plivátka a nápis, jinný  
se plivání zakazuje.

V celé nové budově zřízena jest elektric-  
ké osvětlení.



Předpisům nov. stavebního řádu jest rov-  
něž úplně vyhověno.

Všecky místnosti jsou dostatečně  
vyschlé a k užívání spůsobilé.

Ve dvoře školní budovy zřízena zvláštní  
budova 24 m dlouhá obsahující byt pro  
školníka, prádelnu a dřevník. Také tyto  
místnosti jsou k užívání spůsobilé, jenom  
byt školníka v nutno ještě aspoň 14 dní  
vytápěti.

Benkinova komora zřízena jest dle  
zákonitých předpisů v montování mo-  
toru Benkinového se právě provádí.

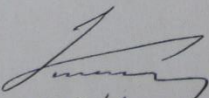
Vzhledem na výše uvedené výsledky kolau-  
dace doporučuje se udělení povolení k uží-  
vání pro všechny místnosti nové školní  
budovy jako po stránce technické tak zdra-  
votní i se stanoviska veřejného.

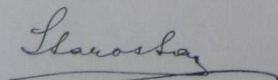
Podmínce stavebního povolení, týkající  
se umístění hygienických plivátek dlu-  
žno dodatečně ještě vyhověti.

Zároveň dlužno také přehlišenými ná-  
pisy na zákaz kouření upozorniti.

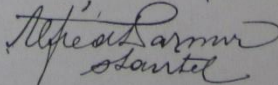
V zastoupení ch. zdravot. komise p. Dr.  
Rob. Vlčka intervenoval městský lékař ve  
Frenštátě p. Dr. Frant. Křivák.

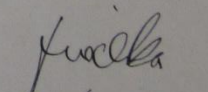
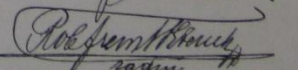
Skončeno a podepsáno.

  
c. t. ing.

  
c. t. ing.

Mgr. Křivák  
městský lékař

  
starosta

  
starosta  
  
ředitel

## **Tyršovácká doba covidová - otázkovnik (dotazník)**

Ve 12. čísle časopisu jsme nabídli možnost napsat nám a odpovědět na několik otázek. Slíbili jsme, že odpovědi otiskneme. Kupodivu přišlo více odpovědí, než jsme vůbec čekali. Děkujeme za Vaše názory a přání.

### **Jaké dříve netušené schopnosti jste v sobě při covidové době objevili?**

- nevídané schopnosti
  - multifunkčnost
  - že nepanikařím, že mé pekařské umění je lepší, než jsem si myslela, že mě moje zahrádka baví čím dál více
  - rozhodně práce s počítačem – aplikace, stahování, googlování, přenášení dat apod. 😊
- Také překvapivá byla schopnost vzpomenout si, jak se řeší některé úkoly, i když jsem ZŠ navštěvovala v 80. letech minulého století 😊
- disciplinovanost
  - už dokážu o něco lépe být sama se sebou, také už umím trochu odpočívat a něco málo už umím i uháčekovat :-)
  - schopnost napsat svým přátelům povzbudivý dopis

### **Žáci za své vysvědčení většinou dostávají nějaké dárky. Jakou odměnu byste si za uplynulé měsíce udělili Vy?**

- měsíc na Mallorce
- relax
- výlet do milovaných polských Karpat – kam bohužel nemohu, a tak jakýkoliv dlouhý trek v horách v České republice
- bílé polosuché Chardonnay
- nějaký pěkný výlet s rodinou
- já jsem skromná, mně by bohatě postačil dvoutýdenní pobyt... ideálně na Novém Zélandu :-)
- upřímná pochvala někdy úplně stačí

### **Proč jste četli Tyršováckou dobu covidovou?**

- pro informace i pro pobavení
- abych se dozvěděla, jak se s touto nelehkou dobou zvládají poprat žáci i kolegové
- protože mne to bavilo, povzbuzovalo a dávalo naději, že šikovných a talentovaných dětí je kolem nás spousta
- protože se mně líbila. Pár lidí odvedlo skvělou práci 🙌.
- měla jsem alespoň jakési informace o tom, jak funguje škola a jak ostatní vnímají tuto dobu
- příjemná vzpomínka na staré časy a zpestření dne :-)
- bylo to i povzbuzující v této divné době

### **Který článek Vás v časopise nejvíce zaujal (pokud byl nějaký)?**

- ohlédnutí do historie školy a žáků
- nedá se vypíchnout jen jeden, v každém čísle mě něco zaujalo
- nemohu vybrat jen jeden, ale velice hezky na mne zapůsobily články bývalých autorek Druhého patra - už jen tím, že na práci v časopise i školní léta na Tyršovce vzpomínají s láskou
- všechny články mé dcery 😊.
- týkající se tříd mých dětí
- všechny články stály za to :-) Ale asi nejvíce mě zaujalo (12. číslo časopisu), jak žáci nižších ročníků umí pěkně psát :-D Takhle nepíše ani kdejaký dospělý ;-)
- bavily mě všechny upřímné odpovědi, vyjádření dětí a učitelů, paní psycholožky a všech lidiček

### **Kdyby bylo jen na Vašem rozhodnutí, kde se s žáky potkáme 1. září 2020?**

- bylo by to: ve škole 6; doma při vzdálené výuce 1

### **Máte nějakou otázku na redakci časopisu, chcete nám zanechat vzkaz?**

- bude i nadále vycházet Váš časopis?
- posílám VELKÉ DÍKY za Váš čas, práci, nápady, témata, články... Bylo to parádní zpestření :-)
- jste šikovní, šikovní, šikovní (a protože čtení je moje oblíbená činnost, tak vám všem děkuji za další pohodové čtení)
- každý pátek (sobotu) jsem si časopis přečetla. Děkuji za vaši práci. Bylo fajn, že děti byly ochotny psát, malovat, přispívat, myslet i na ostatní. Tato doba nás semkla a naučila dojímat se a vážit si svého zdraví. Když jsme s dcerou ve 20 hodin po několik večerů vycházely před dům a tleskaly zdravotníkům, obě jsme měly slzy v očích a uvědomovaly si vážnost doby covidové... Celé redakci přeji pevné zdraví.
- děkuji vám za "práci navíc" :-)
- děkuji, že se časopis nevytratil a stále je mezi námi. Já mám časopisy uložené doma v šuplíku a ráda vzpomínám na časy, kdy jsme jezdili na soutěže, vyhrávali ceny a diplomy :-) Ta ocenění za nejmenší časopis a tedy i nejpraktičtější, byly vždy uděleny právem, protože bych jinak tu sbírku časopisů jen tak do šuplíku neschovala :-) Děkuji.
- od září můžete psát dál, aspoň jednou měsíčně

A to je skoro vše. Na úplný závěr troška matematiky.

- počet čísel: 13
- počet stran: 271
- složka Tyršovská doba byla v počítači vytvořena 5. dubna 2020, obsahuje 880 souborů, 26 složek a má velikost 1 187 857 731 bajtů (1,18 GB)

Děkujeme všem, kteří nám pomáhali, a přejeme hodně sil do boje s malinkými viry.  
Za redakci Petr Ondryáš

Tyršovická doba covidová vycházela v ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913 jako dočasný internetový týdeník. Dočasný znamenalo, že vycházel po dobu zavření škol + 1 týden navíc. Kontakt na redakci: [Tyrsovackadoba@zsturfren.cz](mailto:Tyrsovackadoba@zsturfren.cz).  
Autorka loga Mgr. Pavla Novotná, členové redakce Mgr. Miroslava Vojnová a Mgr. Petr Ondryáš (zodpovědný vedoucí). Toto číslo bylo zveřejněno 4. září 2020.

Tečka: ●